

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: UNIDAD DE VIGILANCIA INTENSIVA. (UVI)

A. TIPO DE ASIGNATURA: OPTATIVA

B. NIVEL: DIPLOMATURA

C. CURSO EN QUE SE IMPARTE: TERCERO

D. CARÁCTER: CUATRIMESTRAL

E. NÚMERO DE CRÉDITOS ASIGNADOS: 4.5

Créditos Teóricos : 4

Créditos teórico-prácticos: 0.5

Equivalencia ECTS sobre 4.5 créditos: 112.5 horas, que se desglosan de la siguiente forma:

- 45 horas de actividades presenciales del alumno:
 - Clase magistrales y actividades prácticas en el aula, de supuestos Clínicos: 35 horas
 - Actividades de tutorización : 4 horas
 - Actividades de evaluación final: 2 horas
 - Otras actividades: 4 horas (charlas promovidas por los alumnos sobre "temas" propuestos por ellos)

- 67.5 horas de trabajo y estudio personal del alumno

F. NOMBRE DEL PROFESOR: Daniel Carballo Fernández

G-H. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA/COMPETENCIAS

Competencia 1: Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria

Competencia 2: Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos

Competencia 4: Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera

Competencia 7: Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes

Competencia 8: Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)

Competencia 12: Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente

Competencia 13: Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia.

Competencia 14: Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).

Competencia 15: Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales incluyendo satisfacer las necesidades de confort. Nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas.

Competencia 16: Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, revalidación, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).

Competencia 18: Conocimiento relevante de Enfermería Intensiva y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.

Competencia 19: Conocimiento relevante de Enfermería Intensiva y capacidad para aplicar ciencias naturales y de la vida.

Competencia 22: Conocimiento relevante de Enfermería Intensiva y capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud.

Competencia 24: Conocimiento relevante de Enfermería Intensiva y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones

Competencia 25: Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.

Competencia 36: Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

I. CONTENIDOS

Tema 1. Concepto de enfermaría intensiva. Planificación y organización del área de cuidados intensivos

Tema 2. Soporte vital básico con equipo.

Tema 3. Soporte vital avanzado

Tema 4. Identificación de las arritmias básicas

EKG básica

Identificar y reconocer el EKG las arritmias básicas

Tema 5. Equilibrio hidroelectrolítico / equilibrio ácido-base

Tema 6. Conceptos básicos de la fisiología respiratoria

Mecánica respiratoria

Fisiología del intercambio gaseoso

Tema 7. Insuficiencia respiratoria

Tema 8. Soporte respiratorio

Fisiología del paciente ventilado

Conceptos básicos del soporte ventilatorio

Tema 8. Conceptos básicos de la fisiología cardíaca

Tema 10. Insuficiencia cardíaca

Tema 11. Insuficiencia coronaria aguda

Tema 12. Shock

Tema 13. Traumatismo craneoencefálico . Traumatismo medular

Tema 14. Monitorización en Cuidados Intensivos

Monitorización del intercambio gaseoso

Monitorización hemodinámica invasiva y no invasiva

Tema 15. Fármacos vasoactivos:

Farmacología básica, mecanismo de acción, efectos secundarios, normas de preparación, administración, y cuidados

Tema 16. Nutrición. Conceptos básicos. Nutrición Parenteral. Nutrición Enteral

Tema 17. Muerte cerebral

J. METODOLOGIA

Las clases serán de 3 horas a la semana, durante el primer cuatrimestre, de unos 45 minutos de duración. Los 15 minutos restantes, serán de los alumnos, ellos expondrán los conceptos fundamentales abordados, sobre un supuesto clínico.

Se utilizará la exposición magistral, con apoyo de medios audiovisuales

- El método de exposición será interactivo. Se trata de saber el conocimiento inicial que tienen los alumnos sobre el tema que se va a tratar. Se inicia el tema partiendo de los conocimientos que tienen los alumnos sobre él.
- Discusión y exposición en grupos de casos propuestos.
- Lectura de la bibliografía específica en cada tema.
- Búsqueda de información en las bases de datos recomendadas.
- Estudios de casos: entrega previa de material a los alumnos para trabajo individual.
- Discusión y resolución en grupo

K. EVALUACION

El examen de evaluación es mixto oral / escrito. Se desarrolla sobre 2 o 3 supuestos clínicos reales extraídos de los casos clínicos de la UCI de nuestro hospital, con historia clínica cerrada.

Los alumnos formaran grupos de 4-6 personas e iran contestando por escrito e individualmente cada unos de los ítems propuestos en cada caso clínico, que a continuación discutirán con su grupo, y cada grupo defenderá a través de su moderador "su postura" frente a los otros grupos.

El profesor puede establecer nuevas preguntas a los grupos, o a los miembros del grupo

Ponderación de la Evaluación:

- Parte escrita: 40% de la nota final
- Parte oral: 60% de la nota final

L. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Manual de Cuidados Intensivos para Enfermería. A. Esteban. C.Martin.3ª Edición. Edit.: Springer-Verlag Ibérica

Tratado de Fisiología Medica. A. C. Guyton. Edit.: Interamericana

Urden Stacy, " Cuidados Intensivos en Enfermería". Tercera edición. ED. Harcourt. Mosby

Secretos de los Cuidados Intensivos. Polly E.Parsons. J.P Wiener-Kronish. 2ª Edicion. Edt.: McGraw-Hill Interamericana.

Revista de la Sociedad Española de Enfermería Intensiva

Pagina Web de la Sociedad española de Enfermería Intensiva. <http://www.seeiuc.com/portal.htm> (acceso a la revista)

Melilla, 18 de Septiembre de 2007

Fdo. Daniel Carballo Fernández