

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación en Ciencias de la Enfermería	Salud Pública	1º	2º	6 (4T + 2P)	Obligatoria
<b>PROFESORES*</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b> (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
D. Carlos Muñoz Bravo. Profesor Ayudante Doctor.			Facultad de Ciencias de la Salud. Campus de Melilla.		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS*</b>		
			Lunes y miércoles de 9 a 12 horas. Pabellón de despachos junto a Aulario. <b>Se recomienda concertar cita previa mediante el correo electrónico o, a través de la plataforma PRADO 2- Mensajes-.</b>		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Enfermería			Grado en Fisioterapia y Grado en Terapia Ocupacional		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES</b> (si procede)					
Ninguno					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
Conceptos generales de Salud Pública, Epidemiología y Método epidemiológico. Salud y Medio ambiente. Prevención de Enfermedades transmisibles y no transmisibles. Educación para la Salud.					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					
1. <u>Competencias genéricas transversales</u>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de aprender.</li> </ul>					

\* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



- Toma de decisiones y resolución de problemas.
- Trabajo en equipo.
- Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica.

## 2. Competencias específicas

### 2.1. Cognitivas:

- Conocer los conceptos de Salud, Salud Pública, Estrategias Preventivas, Indicadores Sanitarios y Educación Sanitaria.
- Conocer los conceptos fundamentales sobre la epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles y no transmisibles, sus estrategias de prevención, así como los programas de salud que las abordan.

### 2.2. Procedimentales

- Ser capaz de describir y caracterizar fenómenos de Salud y Enfermedad.
- Ser capaz de interpretar y estimar parámetros epidemiológicos.
- Ser capaz de aplicar procedimientos y técnicas en el ámbito de la Salud Pública.

### 2.3. Actitudinales

- Integrar el concepto de Salud como bien que se puede incrementar valorando las oportunidades de promoción de la salud y de prevención de la enfermedad tanto a nivel individual como colectivo.
- Asumir la necesidad de contribuir a la mejora de los conocimientos y creencias que sobre la salud-enfermedad tiene la población a través de la educación sanitaria.

## **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Conocer e interpretar adecuadamente los conceptos de Salud, Salud Pública, prevención de la enfermedad y promoción de la Salud.
- Conocer y aplicar las estrategias y tareas de prevención primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria, aplicables a cualquier enfermedad en base a su historia natural.
- Identificar y diseñar estrategias de prevención y control de los principales determinantes de la salud del individuo, la familia y la comunidad.
- Prevenir y, en su caso, identificar enfermedades transmisibles actuando correctamente conforme a los programas de Salud Pública establecidos.
- Prevenir y realizar estrategias de seguimiento, control y cuidados de enfermedades no transmisibles y crónicas.
- Identificar grupos de población vulnerables, así como las principales estrategias de prevención y control de los problemas de salud que puedan presentarse en éstos.

## **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

### TEMARIO TEÓRICO

#### **UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS**

- **Tema 1.** Concepto de Salud y Enfermedad. La Salud y sus determinantes. Salud Pública y Comunitaria.
- **Tema 2.** Historia natural de la Enfermedad. Niveles y estrategias de prevención.

#### **UNIDAD 2: DEMOGRAFÍA SANITARIA Y EPIDEMIOLOGÍA**

- **Tema 3.** Demografía estática.
- **Tema 4.** Demografía dinámica.



- **Tema 5.** Asociaciones causales en los problemas de salud-enfermedad. Principales modelos causales.
- **Tema 6.** Práctica Clínica Basada en la Evidencia. Enfermería Basada en la Evidencia.

### UNIDAD 3: EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- **Tema 7.** Conceptos generales de Educación para la Salud. Modelos, métodos y niveles de aplicación.

### UNIDAD 4: DETERMINANTES DE LA SALUD

- **Tema 8.** El nivel de desarrollo y las clases sociales. Desigualdades socio-sanitarias y salud. Salud y migraciones.
- **Tema 9.** Alimentación, Nutrición y Salud.
- **Tema 10.** Actividad física y Salud.
- **Tema 11.** Determinantes genéticos y Salud.
- **Tema 12.** Contaminación abiótica y biótica del aire. Potabilización y desinfección de las aguas para el consumo humano. Residuos sanitarios
- **Tema 13.** Modelos de Sistemas Sanitarios. Sistema Sanitario Español. Atención Especializada y Atención Primaria de Salud.

### UNIDAD 5: EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

- **Tema 14.** Epidemiología general. Prevención y control de las enfermedades transmisibles.
- **Tema 15.** Desinfección y Esterilización.
- **Tema 16.** Inmunizaciones preventivas (Vacunas) y Quimioprofilaxis.
- **Tema 17.** Epidemiología y prevención de las infecciones entéricas de origen alimentario: *Salmonella*, *Shigella*, *Rotavirus*, *Hepatitis A y E*, *Escherichia Coli*, *Cólera* y *Estafilococo Aureus*.
- **Tema 18.** Enfermedades de transmisión aérea: Infecciones respiratorias agudas. Gripe y Meningitis. Tuberculosis.
- **Tema 19.** Infecciones de transmisión parenteral: Hepatitis B, C, D, G y VIH (SIDA).
- **Tema 20.** Infecciones hospitalarias: Infecciones del tracto urinario, neumonías e infecciones de la herida quirúrgica.
- **Tema 21.** Enfermedades emergentes y reemergentes.

### UNIDAD 6: EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES

- **Tema 22.** Epidemiología y prevención de las Enfermedades Cardiovasculares.
- **Tema 23.** Epidemiología y prevención de la Diabetes Mellitus.
- **Tema 24.** Epidemiología y prevención del Cáncer.
- **Tema 25.** Epidemiología y prevención de las principales enfermedades respiratorias crónicas. EPOC, Asma bronquial.
- **Tema 26.** Epidemiología y prevención de los trastornos ansioso-depresivos.
- **Tema 27.** Demencias. Importancia sanitaria. Factores de riesgo. Prevención y control.
- **Tema 28.** Epidemiología y prevención de las lesiones por causa externa. Lesiones por tráfico, Suicidio y Violencia de género.

### TEMARIO PRÁCTICO

Las prácticas tienen como finalidad complementar, operativizar y, en su caso, contextualizar el contenido teórico y se estructuran en las sesiones que a continuación se relacionan adscritas a sus correspondientes unidades temáticas. Combinan la metodología expositiva con el trabajo autónomo colaborativo en grupos por parte del alumnado.

#### UNIDAD 1: CONCEPTOS, DEMOGRAFÍA Y EPIDEMIOLOGÍA

- **Sesión 1.** Historia natural de la enfermedad. Validez de Pruebas Diagnósticas y Cribados.
- **Sesión 2.** Práctica Basada en la Evidencia. Lectura crítica del artículo científico.



- **Sesión 3.** Indicadores demográficos y ajuste de tasas.

## **UNIDAD 2: DETERMINANTES DE SALUD, EDUCACIÓN PARA LA SALUD, Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Y NO TRANSMISIBLES**

- **Sesión 4.** Taller de Educación sanitaria: Promoción de la salud en jóvenes I: Tabaco, consumo problemático o abusivo de alcohol y drogas ilegales. Preparación.
- **Sesión 5.** Taller de Educación sanitaria: Promoción de la salud en jóvenes II: Tabaco, consumo problemático o abusivo de alcohol y drogas ilegales. Exposiciones.
- **Sesión 6.** Taller de higiene de manos. Estrategias preventivas y pautas de actuación ante una punción accidental. Prevención de las infecciones por VHB, VHC y VIH.
- **Sesión 7.** Prevención y control de enfermedades transmisibles en viajes internacionales. Vacunas
- **Sesión 8.** Prevención de la tuberculosis. Lectura e interpretación de la Intradermorreacción de Mantoux y del test IGRA.
- **Sesión 9.** Taller de Educación sanitaria: Promoción de la salud en jóvenes I: Prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual. Preparación.
- **Sesión 10.** Taller de Educación sanitaria: Promoción de la salud en jóvenes II: Prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual. Exposiciones.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

- Piédrola Gil et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª Ed. Elsevier-Masson. Barcelona, 2015. *Tratado de referencia en Medicina Preventiva y Salud Pública. Se trata de un texto bastante completo y actual. Aunque excede los contenidos del programa, es de gran ayuda para la comprensión y ampliación de conocimientos.*
- Martínez González, MA. Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas. 3ª Ed. Elsevier España, SA. Barcelona, 2018. *Texto muy adecuado para estudiantes de Ciencias de la Salud. Ofrece una visión más sintética de la materia sin perder el rigor de los temas.*
- Martínez Riera JR. Del Pino Casado R. Manual Práctico de Enfermería Comunitaria. Elsevier España, SA Barcelona, 2013. *Se trata de un manual que aporta ordenado alfabéticamente una amplia visión de los principales problemas de salud desde la perspectiva de la salud pública y la enfermería comunitaria. Es de especial interés en aquellos temas que requieren un mayor enfoque enfermero de las medidas de prevención y control para los diferentes problemas de salud.*
- Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4ª edición. Elsevier España, SA. Barcelona, 2012. *Es un libro de referencia para iniciarse en la metodología de investigación. Expone de forma clara, amena y con múltiples ejemplos los principales aspectos que se abordan en los temas iniciales de esta materia.*

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- Martínez Hernández J. Nociones de Salud Pública. 2ª ed. Díaz de Santos, Madrid, 2013.
- Burns N, K. Grove S. Investigación en Enfermería. Elsevier España, SL. Barcelona, 2012.
- Salleras Sanmartí L. Vacunaciones preventivas. Principios y aplicaciones. 2ª Ed. Masson. Barcelona, 2004.
- Carmen Caja López y Rosa Mª López Pisa: Enfermería Comunitaria I, II, III. Serie Manuales de Enfermería; Masson-Salvat. Barcelona, 1993.
- Frías Osuna, Antonio. Salud Pública y Educación para la Salud. Editorial Masson. Barcelona, 2000.

## **ENLACES RECOMENDADOS**

- <http://www.who.int/es/>. Organización Mundial de Salud.
- <http://www.msc.es/>. Ministerio de Sanidad y Política Social.



- <http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/portal/index.jsp>. Consejería de Salud de la Junta de Andalucía.
- <http://www.isciii.es>. Instituto de Salud Carlos III en el que se incluye el Centro Nacional de Epidemiología.
- <http://www.ahrq.gov/> Agency for Healthcare Research and Quality.
- <http://www.who.int/wer/en/> The Weekly Epidemiological Record (WER).
- <http://www.cdc.gov/> Centros de Control de Enfermedades.

## METODOLOGÍA DOCENTE

- **Clases de teoría.** En dichas clases se empleará preferentemente (30-35 horas), el método expositivo basado en la lección magistral participativa (fomentando la participación activa del alumnado a través de preguntas). Asimismo, para algunos de los temas del programa y a criterio del/la Profesor/a se emplearán guiones de trabajo autónomo al objeto de que sean los/as alumnos/as los protagonistas de la docencia (3-6 horas). La duración aproximada de cada clase es de 75 a 90 minutos.  
La asistencia a clase tal y como establece la Normativa de Grados de la UGR es obligatoria. El alumnado dispondrá de diferente material (presentaciones de clase, temas por escrito, así como otros documentos de apoyo a las clases expositivas, artículos científicos, guías de práctica clínica, presentaciones, etc.) en la plataforma PRADO-2 a lo largo del curso.
- **Sesiones prácticas.** Serán sesiones de 2 horas de duración, destinadas a la adquisición de habilidades y destrezas necesarias para el manejo de las herramientas de la Salud Pública. La carga que supondrán estas actividades formativas sobre el total de créditos será de 2 créditos de carácter presencial y asistencia obligatoria.

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Siguiendo el texto consolidado de la Normativa de Evaluación y Calificación de Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013, e incluyendo las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017, se exponen a continuación las modalidades y sistema de evaluación que se emplearán en esta materia:

### 1. EVALUACIÓN CONTINUADA

#### 1.1. Evaluación de la teoría (70% de la calificación final)

- Un único examen teórico-práctico final. Será del tipo respuesta múltiple, con 4 opciones, de las que sólo una es correcta. Dicho examen, constará de **85 preguntas** distribuidas en dos bloques: **uno de teoría con 65 preguntas y otro práctico con 20 preguntas**. Para superar dicho examen, es necesario obtener al menos **33 preguntas correctas en la parte de teoría**. Cada pregunta contestada de manera correcta suma 1 punto a la calificación final y cada pregunta errónea resta 0,25 puntos. Las preguntas en blanco no se considerarán a efectos de puntuación.
- Asistencia a clase: el/la profesor/a pasará en 5 días elegidos al azar lista. Cada asistencia en estos días sumará un punto hasta un **máximo de 5**. Estos puntos se sumarán a la calificación obtenida en el bloque de teoría siempre que en el examen teórico se haya obtenido una puntuación mínima de 33 puntos de los 65 posibles.



## 1.2. Evaluación de las prácticas (30% de la calificación final)

- a) Asistencia a prácticas: tal y como establece la normativa para los títulos de Grado impartidos en la UGR, la asistencia a prácticas tiene carácter obligatorio. El/la profesor/a pasará lista en cada una de las 10 sesiones. Cada día de asistencia supone **1 punto**. En total pueden conseguirse hasta **10 puntos** por asistencia. La ausencia durante alguno de estos días debidamente justificada mediante los correspondientes documentos oficiales (exámenes, enfermedad, fallecimiento de familiar, citación en juzgado, etc.) serán contabilizadas como si el/la alumno/a hubiera asistido.

**No están permitidos los cambios de grupo o día de asistencia a prácticas, con objeto de no sobrecargar los grupos y mejorar la calidad de la docencia que ofrecen los grupos reducidos.**

- b) Examen de prácticas: al margen de la asistencia y la realización de los trabajos de clase, todos los/as alumnos/as habrán de examinarse del contenido de prácticas. Para ello en el examen final, tanto en la convocatoria ordinaria, como extraordinaria, se incluirán **20 preguntas** que versen específicamente sobre el contenido impartido en las 10 sesiones prácticas del programa.

**Bajo esta modalidad de evaluación, la puntuación de prácticas únicamente será sumada a la de teoría si en el bloque teórico se ha obtenido una puntuación de 33 puntos o más.**

**1.3. Calificación final:** la suma de puntos de cada uno de los apartados anteriores permite obtener la calificación final de la asignatura conforme al siguiente baremo sobre 100:

- APROBADO: De 50 A 69 puntos.
- NOTABLE: De 70 a 89 puntos.
- SOBRESALIENTE: A partir de 90 puntos.

## 2. OTROS MODOS DE EVALUACIÓN

Además del sistema de evaluación continuada, la UGR contempla otras dos modalidades de evaluación en todas las titulaciones de Grado:

- **Evaluación en acto único:** aquellos/as alumnos/as que deseen someterse a una única evaluación de la asignatura, podrán hacerlo notificándolo al Director del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública (por escrito o a través de su Acceso identificado) durante las dos primeras semanas de clase. El examen y la fecha de realización será la misma que la de los exámenes ordinario o extraordinario, según el caso. **Dicho examen se supera con 43 puntos o más.**
- **Evaluación por incidencias:** aquellos alumnos que, por alguno de los motivos especificados en el artículo 9 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, no puedan concurrir al examen final el día fechado, deberán notificarlo al Director del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública o, en su caso, al profesor/a responsable de la asignatura, solicitando examinarse por incidencias. La fecha alternativa será propuesta por el/a profesor/a encargado/a de la docencia y el examen consistirá en **10 preguntas de respuesta breve.**



### 3. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Para aquellos/as alumnos/as que, o bien no concurran a ninguna de las modalidades de evaluación antes mencionadas o bien, no obtengan el aprobado en alguna de ellas, se contempla un **Examen extraordinario** en el mes de julio de las mismas características que el examen teórico final (85 preguntas de respuesta múltiple con 4 alternativas, 65 de teoría + 20 de prácticas). Todos/as los/as alumnos/as que concurran a esta convocatoria y hayan asistido a clases de teoría y prácticas durante el presente curso 2018-2019, podrán beneficiarse de los puntos obtenidos en dichas clases siempre que la calificación obtenida en la parte de teoría de dicho examen supere los 33 puntos.

#### DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

El **examen en acto único** consistirá en un examen de **85 preguntas** de respuesta múltiple (4 alternativas) que abarcarán la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Cada pregunta contestada de manera correcta suma 1 punto a la calificación final y cada pregunta errónea resta 0,25 puntos. Las preguntas en blanco no se considerarán a efectos de puntuación. Dicho examen **se supera con una puntuación mínima de 43 puntos**. El día y hora de dicho examen será la misma que la fijada para el examen teórico final contemplado en la modalidad de evaluación continuada.

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

