

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación en Ciencias de la Enfermería	Salud Pública	1º	2º	6 (4T + 2P)	Obligatoria
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<ul style="list-style-type: none"> D. Carlos Muñoz Bravo. Profesor Ayudante Doctor. 			Pendiente de determinar por la Facultad.		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS*		
			Pendiente de determinar.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Enfermería					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Ninguno					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Conceptos generales de Salud Pública, Epidemiología y Método epidemiológico. Salud y Medio ambiente. Prevención de Enfermedades transmisibles y no transmisibles. Educación para la Salud.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<p>1. <u>Competencias genéricas transversales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidad de aprender. Toma de decisiones y resolución de problemas. Trabajo en equipo. Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica. <p>2. <u>Competencias específicas</u></p>					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



2.1. Cognitivas:

- Conocer los conceptos de Salud, Salud Pública, Estrategias Preventivas, Indicadores Sanitarios y Educación Sanitaria.
- Conocer los conceptos fundamentales sobre la epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles y no transmisibles, sus estrategias de prevención, así como los programas de salud que las abordan.

2.2. Procedimentales

- Ser capaz de describir y caracterizar fenómenos de Salud y Enfermedad.
- Ser capaz de interpretar y estimar parámetros epidemiológicos.
- Ser capaz de aplicar procedimientos y técnicas en el ámbito de la Salud Pública.

2.3. Actitudinales

- Integrar el concepto de Salud como bien que se puede incrementar valorando las oportunidades de promoción de la salud y de prevención de la enfermedad tanto a nivel individual como colectivo.
- Asumir la necesidad de contribuir a la mejora de los conocimientos y creencias que sobre la salud-enfermedad tiene la población a través de la educación sanitaria.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer e interpretar adecuadamente los conceptos de Salud, Salud Pública, prevención de la enfermedad y promoción de la Salud.
- Conocer y aplicar las estrategias y tareas de prevención primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria, aplicables a cualquier enfermedad en base a su historia natural.
- Identificar y diseñar estrategias de prevención y control de los principales determinantes de la salud del individuo, la familia y la comunidad.
- Prevenir y, en su caso, identificar enfermedades transmisibles actuando correctamente conforme a los programas de Salud Pública establecidos.
- Prevenir y realizar estrategias de seguimiento, control y cuidados de enfermedades no transmisibles y crónicas.
- Identificar grupos de población vulnerables, así como las principales estrategias de prevención y control de los problemas de salud que puedan presentarse en éstos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS

- **Tema 1.** Concepto de Salud y Enfermedad. La Salud y sus determinantes. Salud Pública y Comunitaria.
- **Tema 2.** Historia natural de la Enfermedad. Niveles y estrategias de prevención.

UNIDAD 2: DEMOGRAFÍA SANITARIA Y EPIDEMIOLOGÍA

- **Tema 3.** Demografía estática.
- **Tema 4.** Demografía dinámica.
- **Tema 5.** Asociaciones causales en los problemas de salud-enfermedad. Principales modelos causales.
- **Tema 6.** Práctica Clínica Basada en la Evidencia. Enfermería Basada en la Evidencia.

UNIDAD 3: EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- **Tema 13.** Conceptos generales de Educación para la Salud. Modelos, métodos y niveles de aplicación.



UNIDAD 4: DETERMINANTES DE LA SALUD

- **Tema 7.** El nivel de desarrollo y las clases sociales. Desigualdades socio-sanitarias y salud. Salud y migraciones.
- **Tema 8.** Alimentación, Nutrición y Salud.
- **Tema 9.** Actividad física y Salud.
- **Tema 10.** Determinantes genéticos y Salud.
- **Tema 11.** Contaminación abiótica y biótica del aire. Potabilización y desinfección de las aguas para el consumo humano. Residuos sanitarios
- **Tema 12.** Modelos de Sistemas Sanitarios. Sistema Sanitario Español. Atención Especializada y Atención Primaria de Salud.

UNIDAD 5: EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

- **Tema 14.** Epidemiología general. Prevención y control de las enfermedades transmisibles.
- **Tema 15.** Desinfección y Esterilización.
- **Tema 16.** Inmunizaciones preventivas (Vacunas) y Quimioprofilaxis.
- **Tema 17.** Epidemiología y prevención de las infecciones entéricas de origen alimentario: *Salmonella*, *Shigella*, *Rotavirus*, *Hepatitis A y E*, *Escherichia Coli*, *Cólera* y *Estafilococo Aureus*.
- **Tema 18.** Enfermedades de transmisión aérea: Infecciones respiratorias agudas. Gripe y Meningitis. Tuberculosis.
- **Tema 19.** Infecciones de transmisión parenteral: Hepatitis B, C, D, G y VIH (SIDA).
- **Tema 20.** Infecciones hospitalarias: Infecciones del tracto urinario, neumonías e infecciones de la herida quirúrgica.
- **Tema 21.** Enfermedades emergentes y reemergentes.

UNIDAD 6: EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES

- **Tema 22.** Epidemiología y prevención de las Enfermedades Cardiovasculares.
- **Tema 23.** Epidemiología y prevención de la Diabetes Mellitus.
- **Tema 24.** Epidemiología y prevención del Cáncer.
- **Tema 25.** Epidemiología y prevención de las principales enfermedades respiratorias crónicas. EPOC, Asma bronquial y Síndrome OVERLAP (EPOC-SAOS).
- **Tema 26.** Demencias. Importancia sanitaria. Factores de riesgo. Prevención y control.
- **Tema 27.** Epidemiología y prevención de las lesiones por causa externa. Lesiones por tráfico, Suicidio y Violencia de género.

TEMARIO PRÁCTICO

Las prácticas tienen como finalidad complementar, operativizar y, en su caso, contextualizar el contenido teórico y se estructuran en las sesiones que a continuación se relacionan adscritas a sus correspondientes unidades temáticas. Combinan la metodología expositiva con el trabajo autónomo colaborativo en grupos por parte del alumnado.

UNIDAD 1: CONCEPTOS, DEMOGRAFÍA Y EPIDEMIOLOGÍA

- **Sesión 1.** Historia natural de la enfermedad. Validez de Pruebas Diagnósticas y Cribados.
- **Sesión 2.** Práctica Basada en la Evidencia. Lectura crítica del artículo científico.

UNIDAD 2: DETERMINANTES DE SALUD, EDUCACIÓN PARA LA SALUD, Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Y NO TRANSMISIBLES

- **Sesión 3.** Taller de Educación sanitaria: Promoción de la salud en jóvenes I: Tabaco, consumo problemático o abusivo de alcohol y drogas ilegales.
- **Sesión 4.** Taller de higiene de manos. Estrategias preventivas y pautas de actuación ante una punción accidental.



- Prevención de las infecciones por VHB, VHC y VIH.
- **Sesión 5.** Taller de Educación sanitaria: Promoción de la salud en jóvenes II: Prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual.
 - **Sesión 6.** Prevención y control de enfermedades transmisibles en viajes internacionales. Vacunas.
 - **Sesión 7.** Prevención de la tuberculosis. Lectura e interpretación de la Intradermorreacción de Mantoux y del test IGRA.
 - **Sesión 8.** Taller de Educación sanitaria en enfermedades crónicas. Enfermedades cardiovasculares e HTA y Diabetes.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Piédrola Gil et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª Ed. Elsevier-Masson. Barcelona, 2015. *Tratado de referencia en Medicina Preventiva y Salud Pública. Se trata de un texto bastante completo y actual. Aunque excede los contenidos del programa, es de gran ayuda para la comprensión y ampliación de conocimientos.*
- Martínez González, MA. Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas. Elsevier España, SA. Barcelona, 2013. *Texto muy adecuado para estudiantes de Ciencias de la Salud. Ofrece una visión más sintética de la materia sin perder el rigor de los temas.*
- Martínez Riera JR. Del Pino Casado R. Manual Práctico de Enfermería Comunitaria. Elsevier España, SA Barcelona, 2013. *Se trata de un manual que aporta ordenado alfabéticamente una amplia visión de los principales problemas de salud desde la perspectiva de la salud pública y la enfermería comunitaria. Es de especial interés en aquellos temas que requieren un mayor enfoque enfermero de las medidas de prevención y control para los diferentes problemas de salud.*
- Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4ª edición. Elsevier España, SA. Barcelona, 2012. *Es un libro de referencia para iniciarse en la metodología de investigación. Expone de forma clara, amena y con múltiples ejemplos los principales aspectos que se abordan en los temas iniciales de esta materia.*

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Martínez Hernández J. Nociones de Salud Pública. 2ª ed. Díaz de Santos, Madrid, 2013.
- Burns N, K. Grove S. Investigación en Enfermería. Elsevier España, SL. Barcelona, 2012.
- Salleras Sanmartí L. Vacunaciones preventivas. Principios y aplicaciones. 2ª Ed. Masson. Barcelona, 2004.
- Carmen Caja López y Rosa Mª López Pisa: Enfermería Comunitaria I, II, III. Serie Manuales de Enfermería; Masson-Salvat. Barcelona, 1993.
- Frías Osuna, Antonio. Salud Pública y Educación para la Salud. Editorial Masson. Barcelona, 2000.

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.who.int/es/>. Organización Mundial de Salud.
- <http://www.msc.es/>. Ministerio de Sanidad y Política Social.
- <http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/cs salud/portal/index.jsp>. Consejería de Salud de la Junta de Andalucía.
- <http://www.isciii.es>. Instituto de Salud Carlos III en el que se incluye el Centro Nacional de Epidemiología.
- <http://www.ahrq.gov/> Agency for Healthcare Research and Quality.
- <http://www.who.int/wer/en/> The Weekly Epidemiological Record (WER).
- <http://www.cdc.gov/> Centros de Control de Enfermedades.

METODOLOGÍA DOCENTE



- **Clases de teoría.** En dichas clases se empleará preferentemente (30-35 horas), el método expositivo basado en la lección magistral participativa (fomentando la participación activa del alumnado a través de preguntas). Asimismo, para algunos de los temas del programa, se emplearán guiones de trabajo autónomo colaborativo al objeto de que sean los/as alumnos/as los protagonistas de la docencia (5-10 horas). La duración aproximada de cada clase es de 75 a 90 minutos.
La asistencia a clase tal y como establece la Normativa de Grados de la UGR es obligatoria. El alumnado dispondrá de diferente material (documentos de apoyo a las clases expositivas, artículos científicos, guías de práctica clínica, presentaciones, etc.) en la plataforma PRADO-2 a lo largo del curso.
- **Sesiones prácticas.** Serán sesiones de 2 horas de duración, destinadas a la adquisición de habilidades y destrezas necesarias para el manejo de las herramientas de la Salud Pública. La carga que supondrán estas actividades formativas sobre el total de créditos será de 2 créditos (16 horas de carácter presencial y asistencia obligatoria y 4 de trabajo autónomo del alumnado).

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Siguiendo el texto consolidado de la Normativa de Evaluación y Calificación de Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013, e incluyendo las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017. Se exponen a continuación las modalidades y sistema de evaluación que se empleará en esta materia:

1. EVALUACIÓN CONTINUADA

1.1. Evaluación de la teoría (70% de la calificación final)

- a) Un único examen teórico final. Será del tipo respuesta múltiple, con 4 opciones, de las que sólo una es correcta. Dicho examen, constará de **60 preguntas** que abordarán la totalidad del temario de teoría y de prácticas. Para superar dicho examen, es necesario obtener al menos **30 preguntas correctas**. Cada pregunta contestada de manera correcta suma 1 punto a la calificación final y cada pregunta errónea resta 0,25 puntos. Las preguntas en blanco no se considerarán a efectos de puntuación.
- b) Asistencia a clase: el/la profesor/a pasará en 5 días elegidos al azar lista. Cada asistencia en estos días sumará un punto hasta un **máximo de 5**. Estos puntos se sumarán a la calificación obtenida en el examen de teoría siempre que en éste se haya obtenido una puntuación mínima de 30 puntos.
- c) Preguntas recompensadas en clase de teoría: el/la profesor/a formulará al azar hasta 5 preguntas recompensadas de entrega por escrito. Cada pregunta contestada de manera correcta sumará un punto hasta un **máximo de 5**. Estos puntos se sumarán a la calificación obtenida en el examen de teoría, siempre que en éste se haya obtenido una puntuación mínima de 30 puntos.

1.2. Evaluación de las prácticas (30% de la calificación final)

- a) Asistencia a prácticas: tal y como establece la normativa para los títulos de Grado impartidos en la UGR, la asistencia a prácticas tiene carácter obligatorio. El/la profesor/a pasará lista en cada una de las 8 sesiones. Cada día de asistencia supone **1,5 puntos**. En total pueden conseguirse hasta **12 puntos** por asistencia. La ausencia



durante alguno de estos días debidamente justificada mediante los correspondientes documentos oficiales (exámenes, enfermedad, fallecimiento de familiar, citación en juzgado, etc.) serán contabilizadas como si el/la alumno/a hubiera asistido.

a. **No están permitidos los cambios de grupo o día de asistencia a prácticas, con objeto de no sobrecargar los grupos y mejorar la calidad de la docencia que ofrecen los grupos reducidos.**

b) Realización de trabajos de prácticas: El/a profesor/a encargará la realización de tres trabajos de grupo correspondientes a las sesiones prácticas 3, 5 y 8. Por la realización correcta de dichos trabajos, se otorgarán **3 puntos por trabajo** hasta un **máximo de 9**. Además, los mejores trabajos presentados se recompensarán con hasta **3 puntos** adicionales por trabajo, (hasta un **máximo de 9**).

a. Estos puntos se sumarán a la calificación obtenida en el examen de teoría, siempre que en éste se haya obtenido una puntuación mínima de 30 puntos.

1.3. Calificación final: la suma de puntos de cada uno de los apartados anteriores permite obtener la calificación final de la asignatura conforme al siguiente baremo sobre 100:

- ABROBADO: De 50 A 69 puntos.
- NOTABLE: De 70 a 89 puntos.
- SOBRESALIENTE: A partir de 90 puntos.

2. OTROS MODOS DE EVALUACIÓN

Además del sistema de evaluación continuada, la UGR contempla otras dos modalidades de evaluación en todas las titulaciones de Grado:

- **Evaluación en acto único:** aquellos/as alumnos/as que deseen someterse a una única evaluación de la asignatura, podrán hacerlo notificándolo al Director del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública a través de "Acceso Identificado" durante las dos primeras semanas de clase.
- **Evaluación por incidencias:** aquellos alumnos que, por alguno de los motivos especificados en el artículo 9 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, no puedan concurrir al examen final el día fechado, deberán notificarlo al Director del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública o, en su caso, al profesor/a responsable de la asignatura, solicitando examinarse por incidencias. La fecha alternativa será propuesta por el/a profesor/a encargado/a de la docencia y el examen consistirá en **10 preguntas de respuesta breve**.

3. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE JUNIO

Para aquellos/as alumnos/as que, o bien no concurren a ninguna de las modalidades de evaluación antes mencionadas o bien, no obtengan el aprobado en alguna de ellas, se contempla un **Examen extraordinario** de las mismas características que el examen teórico final (60 preguntas de respuesta múltiple con 4 alternativas). Todos/as los/as alumnos/as que concurren a esta convocatoria y hayan asistido a clases de teoría y prácticas durante el presente curso 2017-2018, podrán beneficiarse de los puntos obtenidos en dichas clases siempre que la calificación obtenida en dicho examen supere los 30



puntos.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

El **examen en acto único** consistirá en un examen de **60 preguntas** de respuesta múltiple (4 alternativas) que abarcarán la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Cada pregunta contestada de manera correcta suma 1 punto a la calificación final y cada pregunta errónea resta 0,25 puntos. Las preguntas en blanco no se considerarán a efectos de puntuación. Dicho examen **se supera con una puntuación mínima de 30 puntos**. El día y hora de dicho examen será la misma que la fijada para el examen teórico final contemplado en la modalidad de evaluación continuada.

INFORMACIÓN ADICIONAL

