

A)- ASIGNATURA: SALUD PÚBLICA

B)- PROFESORA: MARTA LÓPEZ BUENO

C)- CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA:

Créditos teóricos	Créditos prácticos	Créditos ECTS
5	1	6 = 150 horas por curso académico

Horas teoría	Horas prácticas	Horas evaluaciones	Horas tutorías	Horas estudio
50	10	4	4	82

D)- COMPETENCIAS:

Competencia 1. Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.

Competencia 2.- Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente,

teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes

Competencia 3. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).

Competencia 4.- Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales

Competencia 5.- Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.

Competencia 6.- Planificar y desarrollar cuidados de enfermería integrales dirigidos a la familia y cuidadores, fomentando la autonomía y el autocuidado

Competencia 7.- Planificar y desarrollar cuidados de enfermería dirigidos a grupos de la comunidad, promoviendo la participación comunitaria.

Competencia 8.- Identificar y priorizar las necesidades, problemas de salud de la comunidad y sus factores condicionantes, participando en la planificación, desarrollo y evaluación de las estrategias de intervención más adecuadas.

Competencia 9.- Identificar personas, familias y grupos en situaciones de riesgo, planificando y ejecutando las intervenciones oportunas.

Competencia 10.- Desarrollar intervenciones de enfermería en contextos diversos: domicilios, centros de salud, centros educativos, organizaciones de la comunidad, empresas, ...

Competencia 11.- Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones....

Competencia 12.- Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por Ej., dolor, elecciones vitales, revalidación, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).

Competencia 13.- Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).

Competencia 14- Planificar y desarrollar actividades y cuidados de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

Competencia 15- Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teoría de enfermería y práctica enfermera.

Competencia 16- Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.

Competencia17- Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.

Competencia18- Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.

Competencia19.- Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).

Competencia 20.- Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas (técnicas de comunicación...).

Competencia 21.- Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.

Competencia 22.- Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os).

Competencia 23.- Dentro del contexto clínico, capacidad para educar, facilitar, supervisar y apoyar a los estudiantes de cuidados de salud y otros trabajadores socio - sanitarios.

E)- OBJETIVOS:

- 1º Que el/la alumna/a conozca las diferentes definiciones de salud, el proceso salud- enfermedad y sus determinantes.
- 2º Que el/la alumno/a adquiera conocimientos de otras ciencias que trabajan junto a la salud pública como la demografía.
- 3º Que el/la alumno/a sepa cuáles son los objetivos de la epidemiología.
- 4º Que el/la alumno/a distinga los diferentes estudios epidemiológicos.
- 5º Que el/la alumno/a sepa cuáles son las fases de un trabajo de investigación.
- 6º Que el/la alumno/a adquiera conocimientos acerca de la epidemiología de las enfermedades infecciosas y los recursos que tenemos para su prevención y tratamiento.
- 7º Que el/la alumno/a conozca cuáles son los problemas de salud más relevantes en diferentes contextos: hospitalario y extrahospitalario y a nivel individual y colectivo.
- 8º Que el/la alumno/a tenga una visión amplia acerca de los fenómenos que ponen en peligro nuestro medio ambiente los instrumentos con los que cuenta la salud pública para luchar contra éstos.

F)-CONTENIDO :

1º Programa teórico:

UNIDAD DOCENTE 1: CONCEPTO Y METODOLOGIA GENERAL

TEMA 1 - CONCEPTO DE SALUD Y ENFERMEDAD. MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

TEMA 2 - HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD. NIVELES DE PREVENCIÓN.

TEMA 3 - DEMOGRAFÍA ESTÁTICA.

TEMA 4 - DEMOGRAFÍA DINÁMICA

TEMA 5 - CONCEPTO Y USOS DE LA EPIDEMIOLOGÍA.

TEMA 6 - CAUSALIDAD EN EPIDEMIOLOGÍA

TEMA 7 - MEDICIÓN DE LOS FENÓMENOS DE SALUD Y ENFERMEDAD. MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO.

TEMA 8 - TIPOS DE ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS

TEMA 9 - MANEJO DE FUENTES BIBLIOGRÁFICAS Y DOCUMENTALES

TEMA 10 - PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

UNIDAD DOCENTE 2: EPIDEMIOLOGIA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

TEMA 11 - EPIDEMIOLOGÍA GENERAL. PREVENCIÓN Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES.

TEMA 12 - DESINFECCIÓN Y ESTERILIZACIÓN

TEMA 13 - DESINSECTACIÓN Y DESERTIZACIÓN

TEMA 14 - INMUNIZACIONES PREVENTIVAS. QUIMIOPROFILAXIS.

TEMA 15 - ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN FECOHÍDRICA

TEMA 16- INFECCIONES POR ENTEROHEPÁTICAS POR PICORNAVIRUS Y CALICIVIRUS: HEPATITIS A, HEPATITIS E Y POLIOMIELITIS.

TEMA 17- TOXIINFECCIONES ALIMENTARIAS.

TEMA 18- INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS. GRIPE.

TEMA 19- ENFERMEDADES VIRICAS PROPIAS DE LA INFANCIA.

TEMA 20- EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE TUBERCULOSIS Y LEPRO.

TEMA 21- ENFERMEDAD MENINGOCOCICA.

TEMA 22 - HEPATITIS B, HEPATITIS C, HEPATITIS D, HEPATITIS G.

TEMA 23 - SÍNDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA.

TEMA 24 - ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL.

TEMA 25 - BRUCELOSIS. RABIA. TÉTANOS.

TEMA 26 - ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ARTRÓPODOS. PALUDISMO.

TEMA 27 - INFECCIONES HOSPITALARIAS: EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN.

**UNIDAD DOCENTE 3. PRINCIPALES PROBLEMAS DE SALUD:
EPIDEMIOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN Y CONTROL.**

TEMA 28 - PROBLEMAS CARDIOVASCULARES.

TEMA 29- CÁNCER.

TEMA 30- ENFERMEDADES RESPIRATORIAS CRÓNICAS

TEMA 31- ENFERMEDADES METABÓLICAS.

TEMA 32- ACCIDENTES.

TEMA 33- PROBLEMAS OSTEOARTICULARES.

TEMA 34- OTROS PROBLEMAS DE SALUD: ENFERMEDADES MENTALES Y CARIES DENTAL.

UNIDAD DOCENTE 4: ECOLOGIA Y SALUD

TEMA 35- ECOLOGÍA Y SALUD HUMANA

TEMA 36- ESTUDIO SANITARIO DEL AIRE.

TEMA 37- ESTUDIO SANITARIO DEL AGUA. POTABILIZACIÓN

TEMA 38- EVACUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS RESIDUOS LÍQUIDOS Y SÓLIDOS.

TEMA 39- ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y SALUD. ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL Y VEGETAL. CONTROL SANITARIO DE LOS ALIMENTOS.

2º Programa teórico – práctico:

Diseño de los principales estudios epidemiológicos. Medidas de frecuencia.

Modelo de un estudio descriptivo. Estudios de casos y controles, diseño y análisis.

Estudios de cohortes. Diseño y análisis

Estudios experimentales. Diseño y análisis.

Validez de pruebas diagnosticas

Identificación y control de sesgos

Vacunas. Casos prácticos

Lectura critica de un articulo científico

G)- METODOLOGÍA:

Exposiciones teóricas y participativas: lección magistral, grupos de discusión, revisiones bibliográficas.

Lectura y análisis de artículos científicos (Análisis y crítica de textos científicos).

Estudio de casos / resolución de problemas.

Dramatización.(Juego de roles).

Trabajos en grupo (Tormenta de ideas; Grupo de discusión. Discusión con soporte).

Debate.

Proyección de documental y coloquio (videoforum).

Comunicación de experiencias.

Trabajo de campo: observación de la realidad.

Visitas guiadas a centros dependientes de la Conserjería de Medio Ambiente de la Ciudad Autónoma y unidad de esterilización del Hospital Comarcal.

H)- EVAULACION:

La evaluación constará de tres apartados, cada uno con un valor diferente:

1º- Examen escrito **75 %**

2º- Evaluación del informe/memoria (sobre revisión, evaluación de los planes de cuidados elaborados, evaluación del informe del trabajo de campo, visitas guiadas, exposición de trabajo de grupo) **15%**

3º- Participación en las diferentes actividades y en clase **10%**

I)- BIBLIOGRAFÍA:

Piédrola Gil . MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA. MASSON 10º Edición

Martínez Hernández, J. NOCIONES DE SALUD PÚBLICA. Díaz de Santos 2003.

Frías Osuna, A. SALUD PÚBLICA Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD. MASSON.2006.