I Convocatoria para la realización de Planes de Acción Tutorial en centros académicos del Plan AcademiaUGR

Curso Académico 2024/2025

VIERRECTORADO DE CALIDAD, INNOVACIÓN DOCENTE Y ESTUDIOS DE GRADO

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL
Facultad Ciencias de la Salud de Melilla

UNIVERSIDAD DE GRANADA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE MELILLA

Coordinador: Enrique García Recio (egr@ugr.es)

Participantes: Caro Morán, Elena (ecaro@ugr.es); De la Flor Alemany, Marta (floralemany@ugr.es); Enrique Mirón, Carmen, Nombre (cenrique@ugr.es); Fernández Gómez, Elisabet (elisabetfdez@ugr.es); Heredia Ciuró, Alejandro (ahc@ugr.es); Luque Vara, Trinidad (triluva@ugr.es); Lopez Garzón, María de la Cabeza (maloga@ugr.es); Postigo Martín, Elisa Paula (paulapostigo@ugr.es); Palma Ortega, Marina (marinapalma@ugr.es); Raya Benitez, Julia (juliarb@ugr.es); Reina Prego, Rocío (r.reinaprego@ugr.es); Solano Galvis, César Augusto (casolano@ugr.es); Chica Ortega, Mónica (monicachica@correo.ugr.es); García Martínez, Adrián (adriiangm@correo.ugr.es); Mahmud Ali Salem, Mariem (meriemmagmud@correo.ugr.es); Vargas Cuevas, Lucia (luvargascuevas@correo.ugr.es).

DEBILIDADES URGENTES POR ABORDAR EN NUESTRO CENTRO

DEBILIDADES DEL ESTUDIANTADO

1. ESCASA PARTICIPACIÓN

Escasa implicación del estudiantado en **actividades extracurriculares**, lo que indica una débil vinculación con el centro.

2. DESCONOCIMIENTO INICIAL DEL ENTORNO UNIVERSITARIO

El estudiantado de nuevo ingreso suele **desconocer el uso de plataformas** (PRADO, correo UGR), servicios y recursos básicos, lo que dificulta su adaptación inicial..

3. DESORIENTACIÓN EN ASPECTOS CLAVE DE LA VIDA ACADÉMICA

El estudiantado **desconoce** cómo elegir optativas, solicitar movilidad, acceder a becas o resolver **aspectos prácticos** de su vida académica y personal.

DEBILIDADES DEL PDI-PTGAS

4. ALTO GRADO DE ROTACIÓN DEL PROFESORADO

La frecuente incorporación de docentes nuevos **dificulta su integración** y afecta la coordinación, continuidad pedagógica y referencia docente.

5. FALTA DE COORDINACIÓN EN LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Muchas actividades académicas (seminarios, talleres, etc.) se organizan **individualmente por cada docente**, sin coordinación entre asignaturas o cursos, lo que genera duplicidades, sobrecarga y falta de integración.

ACCIONES CONCRETAS POR DEBILIDAD

ACCIONES DIRIGIDAS AL ESTUDIANTADO

1
- ***Planning* mensual de actividades** en redes sociales
- **Involucrar al estudiantado** en el proceso de **creación** de actividades

2
- **Jornada de acogida*** al inicio de curso
- **Vídeo-tutoriales sobre herramientas clave*** (PRADO, correo UGR, cuestiones relacionadas con la matrícula)

3
- **Programa de mentorización entre iguales** con estudiantes de cursos superiores voluntarios
- **Asignación de tutores de curso** para cada grupo de estudiantes

*Indica que la acción será coordinada con otras Facultades del mismo Campus para aprovechamiento de recursos, tiempo y fomento de colaboración interalumnado.

ACCIONES DIRIGIDAS AL PDI-PTGAS

4
- Diseño e implementación de un **protocolo de acogida para profesorado*** de nueva incorporación
- **Programa de mentorización entre docentes** con acompañamiento por parte de profesorado con más experiencia

5
- **Calendario conjunto de actividades** complementarias coordinado entre titulaciones
- **Promoción de actividades interdisciplinares o interasignatura**

PAT
Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla

Conoce más sobre nuestro PAT