



Universidad de Granada

ENFERMERÍA. CAMPUS DE MELILLA

A) ASIGNATURA: METODOLOGÍA DIAGNÓSTICA EN ENFERMERÍA

Carácter: Optativa
Segundo cuatrimestre
Plan de Estudios 2002. BOE Nº 175. 23/7/2002

B) PROFESORA:

M^a Mar Alfaya Góngora

C) CRÉDITOS:

Número de créditos: totales: 4,5créditos. Teóricos: 3,5 créditos. Teórico –prácticos: 1,5 créditos
EQUIVALENCIA ECTS: 3,6
T: 3,4
TP: 0,2

Clases presenciales: 35 horas

(GG) Clases magistrales = 15

(GD) Ampliación explicaciones, solución problemas y discusión = 20

Clases practicas: 15 horas

(GT) Grupos de trabajo= 15

Total:

35 horas teóricas

15 horas prácticas

60 horas de estudio y preparación

D) COMPETENCIAS

- “Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera”
- Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes.

- “Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados”
- Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.
- Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).
- Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y sus familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
- Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.
- Capacidad para hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.
- Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías: con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación).

E) OBJETIVOS

Objetivos generales

1. Actualizar los conocimientos referentes a conceptos, teorías y modelos de enfermería.
2. Profundizar en el modelo de Virginia Henderson de las Necesidades Básicas
3. Actualizar conocimientos y profundizar en cada una de las etapas del Proceso de Enfermería
4. Desarrollar estrategias para aplicar la metodología enfermera en la práctica de enfermería
5. Adquirir habilidades en cada una de las etapas del Proceso de Enfermería

Objetivos a alcanzar por el alumno/a

Para superar la asignatura el alumno tendrá que demostrar haber alcanzado los siguientes objetivos:

1. Conocer el modelo de Virginia Henderson de las Necesidades Básicas saber aplicarlo a la practica de Enfermería
2. Realizar correctamente una valoración de enfermería
3. Identificar, enunciar y distinguir correctamente Diagnósticos de Enfermería y Problemas Interdependientes
4. Realizar correctamente una planificación de cuidados y saber elaborar un protocolo, reconociendo las diferencias entre ambos.
5. Conocer como se lleva cabo una ejecución de actividades de enfermería y como deben registrarse.
6. Conocer como se realiza una evaluación de enfermería y un “informe de enfermería al alta”.
7. Haber adquirido destreza en los registros de recogida de información, vigilancia, actividades y observaciones de enfermería.

F) CONTENIDOS

- TEMA 1.- HISTORIA RECIENTE DE LA PROFESIÓN DE ENFERMERÍA. ACTIVIDADES Y FUNCIONES DE LA ENFERMERÍA ACTUAL
- TEMA 2.- MODELOS DE ENFERMERÍA: UTILIDAD EN LA PRACTICA PROFESIONAL
- TEMA 3.- MODELO DE VIRGINIA HENDERSON: LAS NECESIDADES BÁSICAS
- TEMA 4.- INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE ENFERMERÍA
- TEMA 5.- PRIMERA ETAPA DEL PROCESO DE ENFERMERÍA: VALORACIÓN
- TEMA 6.- SEGUNDA ETAPA DEL PROCESO DE ENFERMERÍA: DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA

- TEMA 7.- PROBLEMAS INTERDEPENDIENTES. PROTOCOLOS DE ENFERMERÍA
- TEMA 8.- TERCERA ETAPA DEL PROCESO DE ENFERMERÍA: FASE DE PLANIFICACIÓN DE CUIDADOS. OBJETIVOS EN LA PLANIFICACIÓN. PLANES DE CUIDADOS
- TEMA 9.- TERCERA ETAPA DEL PROCESO DE ENFERMERÍA: FASE DE EJECUCIÓN. REGISTROS DE CUIDADOS
- TEMA 10.- CUARTA ETAPA DEL PROCESO DE ENFERMERÍA: EVALUACIÓN. INFORME DE ENFERMERÍA AL ALTA

Los contenidos teóricos se acompañarán de trabajos individuales y de grupo en el aula.

G) METODOLOGÍA

- Exposiciones teóricas participativas: actualización de conocimientos previos.
- Trabajos de grupo e individuales
- Seguimiento personalizado: virtualizado y tutorial personalizado
- Portafolios
- Ejercicios de autoevaluación periódicos

H) EVALUACIÓN

La evaluación se realizará siguiendo los siguientes criterios:

- a) Asistencia a clases teórico-prácticas en un 90% (se admitirá un total de faltas correspondiente a 4 horas) o un examen final de contenidos teóricos.
- b) Trabajo individual que se realizará siguiendo las normas entregadas en la primera semana de clases presenciales. La calificación se realizará atendiendo a los objetivos señalados a alcanzar por el alumno/a.
- c) Evaluación continuada de los trabajos en clase y la participación activa.

Es imprescindible superar los apartados a y b para superar la asignatura

I) BIBLIOGRAFÍA

- ALFARO, R. Aplicación del proceso enfermero. 4ª edc. Masson. Barcelona 2002
- CARPENITO, L.J.: Diagnóstico de Enfermería. 5ª ed., Mac Grau-Hill Interamericana, Madrid 1995.
- CARPENITO, L.J. Manual de Diagnósticos de Enfermería, Interamericana, Madrid 1995.
- CARPENITO, L.J. Planes de cuidados y documentación en enfermería, interamericana, Madrid 1994
- MARRINER-TOMEY, A.: Modelos y teorías en Enfermería., Doyma, Madrid 1994.
- MURRAY, M.E.; ATKINSON, L.D. Proceso de atención d enfermería. 5ª edc. - McGrau-Hill – Interamericana. Mexico 1996
- LUIS, M.T.:Diagnósticos enfermeros Un instrumento para la practica asistencial. 5ªed Harcourt Brace Madrid, 1997
- LUIS, M.T Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía practica. Masson. Barcelona 2000
- DOMÍNGUEZ-ALCÓN, C.: *Los cuidados y la profesión enfermera en España*, Madrid, Pirámide, 1986.
- DONAHUE, M. P.: *Historia de la Enfermería*. Barcelona , Doyma, 1985.
- HERNÁNDEZ MARTIN, F. (cord.): *Historia de la enfermería en España. Desde la Antigüedad hasta nuestros días*. Madrid, Síntesis, 1986.
- MARTÍN CARO, C. ; MARTINEZ MARTIN, M0 L.: *Historia de la Enfermería. Evolución histórica del Cuidado Enfermero*, Madrid, Harcourt, 2001
- IYER, P.W.. PROCESO Y DIAGNOSTICOS DE ENFERMERÍA. 3ª edición Interamericana- McGrau-Hill, . Madrid 1995