

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** FISIOTERAPIA EN ENFERMERÍA

**2. CÓDIGO DE LA ASIGNATURA:**

**3. TIPO DE ASIGNATURA:** OPTATIVA

**4. NIVEL:** DIPLOMATURA

**5. CURSO EN QUE SE IMPARTE:** TERCERO

**6. CARÁCTER:** CUATRIMESTRAL

**7. NÚMERO DE CRÉDITOS ASIGNADOS:** 4

**8. NOMBRE DEL PROFESOR:** JOSÉ ANTONIO RAMOS SÁEZ

**9. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA/COMPETENCIAS**

**Competencias asociadas con valores profesionales y el papel de la enfermera:**

1. Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.

3. Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.

5. Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.

6. Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados

**Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas**

7. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.

8. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).

9. Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.  
prestados

10. Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.

11. Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.

**Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos**

12. Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).

13. Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).

15. Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir

el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).

17. Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).

#### **Conocimiento y competencias cognitivas**

18. Conocimiento relevante y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.

19. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias naturales y de la vida.

#### **Competencias interpersonales y de comunicación (incluidas las tecnologías para la comunicación)**

26. Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.

27. Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ejemplo, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.

29. Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).

#### **Resultados del Aprendizaje**

Relaciona las estructuras y las funciones orgánicas independientes de forma integrada. Utiliza con propiedad la terminología de las distintas áreas de conocimientos que integra la estructura y funcionamiento de cuerpo humano aplicándolos a su campo profesional.

Identifica e interpreta las bases estructurales y funcionales que subyacen en los procesos patológicos.

Aplica los conocimientos sobre la estructura y funcionamiento del cuerpo humano para reconocer, interpretar y valorar los signos de normalidad y cambios en los estados de salud y enfermedad.

Razona las bases estructurales y funcionales que subyacen a los cuidados y los procedimientos de enfermería.

Desarrolla habilidades básicas para recuperar y analizar información de distintas fuentes.

Adquiere la capacidad de integrarse en un equipo de trabajo con expertos de otros campos.

Utiliza las bases morfológicas y funcionales para realizar una exploración enfermera eficaz.

### **10. CONTENIDO (PROGRAMA)**

Programa teórico

UNIDAD DIDÁCTICA I. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS.

- 1.- Evolución histórica de la rehabilitación física.
- 2.- Concepto y definición de Enfermería de rehabilitación.
- 3.- Objetivos básicos de Enfermería de rehabilitación.
- 4.- Influencia del reposo en rehabilitación.

UNIDAD DIDÁCTICA II BALANCES

- 1.- Valoración del tejido muscular: balance muscular
- 2.- Valoración de las articulaciones: balance articular
- 3.- Hojas de registro en Fisioterapia
- 3.- Planteamiento general de asistencia.

#### UNIDAD DIDÁCTICA IV. MECÁNICA CORPORAL.

- 1.- Mecánica corporal. Posiciones corporales.
- 2.- Ejercicios de amplitud de movimientos.
- 3.- Valoración de la función músculo-articular.

#### UNIDAD DIDÁCTICA V. CINESITERAPIA.

- 1.- Transferencias y sus técnicas.
- 2.- Cinesiterapia. Conceptos.
- 3.- Deambulaci3n. Adaptaci3n ortésica.
- 4.- Flexibilidad. Modalidades de estiramiento.

#### UNIDAD DIDÁCTICA VI. ELECTROTERAPIA. HIDROTERAPIA. MASOTERAPIA.

- 1.- Electroterapia. Conceptos.
- 2.- Baja, media y alta frecuencia.
- 3.- Radioterapia. Ultrasonidos. Magnetoterapia
- 4.- Hidroterapia. Conceptos.
- 5.- Masoterapia. Conceptos. Indicaciones del masaje.

#### UNIDAD DIDÁCTICA VII. DEAMBULACIÓN.

- 1.- Concepto de la marcha humana.
- 2.- Exploraci3n de la marcha normal
- 3.- Exploraci3n de la marcha patol3gica
- 4.- Reeducai3n general de la marcha
- 5.- Aplicaci3n de ayudas en la marcha.

#### PROGRAMA PRÁCTICO

Se realizarán actividades teórico-práctica en el aula, efectuando conocimientos anteriormente adquiridos durante el proceso teórico.

### **11. MÉTODOS DOCENTES**

Lecci3n magistral.

Prácticas en sala de demostraci3n. Simulaci3n de casos reales

Seguimiento tutorial con carácter presencial

Estudio de supuestos prácticos con resoluci3n de problemas y análisis crítico.

Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados.

Estudio personal

### **12. TIPOS DE EXÁMENES Y EVALUACIONES**

Pruebas teórico-prácticas, resoluci3n de casos de aplicaci3n, descripciones, razonamientos..

Realizaci3n y exposici3n de trabajos.

Asistencia a clase.

Ponderaci3n de evaluaci3n 20% exposici3n de trabajos y asistencia, 80% resoluci3n de la prueba teórico-práctica de conocimientos adquiridos.

### **13. PRERREQUISITOS: NINGUNO**

### **14. BIBLIOGRAFÍA:**

DANIELS WORTINGHAMS: "Pruebas funcionales musculares". Madrid: Marban; 1996.

DAZA LESMES: "Test de movilidad articular y examen muscular de las extremidades". Madrid: Panamericana; 1996.

GARDINER M.D: "Manual de ejercicios de rehabilitaci3n". Barcelona: Jims; 1990.

KAPANDJI, A. I.: "Cuadernos de Fisiología Articular. Miembro inferior." Barcelona: Masson; 1996.

KAPANDJI, A. I.: "Cuadernos de Fisiología Articular. Miembro superior". Barcelona: Masson; 1996.

KAPANDJI, A. I.: "Cuadernos de Fisiología Articular. Tronco y raquis." Barcelona: Masson; 1996.

KENDALL: "Músculos pruebas y funciones".

RIOJA, J.: "Electroterapia y Electrodiagn3stico". Valladolid: Universidad de Valladolid; 1993.

### **15. IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: ESPAÑOL**