

Guía de la asignatura

Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental

Curso 2008/2009

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL

2. CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: 35.

3. TIPO DE ASIGNATURA: TRONCAL.

4. NIVEL: DIPLOMATURA

5. CURSO EN QUE SE IMPARTE: 3º

6. CARÁCTER: ANUAL

7. NÚMERO DE CRÉDITOS ASIGNADOS: TOTALES: 12.

TEÓRICOS: 4; PRÁCTICOS: 4 (TEOR-PRACTICOS: 2; PR. CLÍNICAS: 2).

8. NOMBRE DEL PROFESOR: ESPERANZA ROMERO ESTUDILLO.

9. COMPETENCIAS:

Con este programa se pretende mostrar la importancia de la materia de Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental dentro del currículum Enfermera, y revelar los contenidos para que el estudiante consiga una formación idónea, tanto teórica como práctica.

El enfoque de la disciplina, se plantea desde la interrelación entre la Psicopatología, la Psicología Clínica y los Cuidados de Enfermería, de forma que el alumno a través de ella, desarrolle los conocimientos necesarios para entender la salud mental y el proceso de enfermar de las personas, que los incorpore a su práctica profesional en los niveles de la asistencia primaria, secundaria y terciaria.

El pleno convencimiento sobre la estrecha relación entre el desarrollo teórico y práctico, obliga una orientación específica que impulse el programa docente.

Para lograrlo, los contenidos han de estar exentos de contradicciones, ser pertinentes a las expectativas y necesidades que tendrá el futuro Diplomado en Enfermería en el desarrollo de su profesión.

10. OBJETIVOS GENERALES.-

Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:

- Adquirir los conocimientos referentes al cuidado de las alteraciones psiquiátricas que se producen en el individuo.
- Fomentar el aspecto educativo, previniendo la aparición de trastornos psicopatológicos y desarrollando hábitos saludables para la salud mental.
- Desarrollar la actividad profesional con plena satisfacción, seguridad y garantía, abarcando los siguientes aspectos:
 1. Ayudar al paciente y familia en el desarrollo de actividades de fomento y protección de salud mental.
 2. Actuar como elemento favorecedor de comunicación en el ámbito profesional y personal.
 3. Fomentar una actitud crítica, tolerante y respetuosa que facilite el desarrollo de su actividad profesional, social y personal.
 4. Planificar y prestar cuidados de enfermería a pacientes con sintomatología psiquiátrica sobreañadida a su proceso orgánico.
 5. Definir las características de la salud mental y los criterios de desviación de enfermedad.
 6. Poseer las aptitudes y desarrollar las actitudes necesarias, para desarrollar cuidados de enfermería que le permitan realizar intervenciones satisfactorias con el paciente, familia y comunidad.

A: PROGRAMA TEÓRICO**MODULO I: Fundamentos de los Cuidados de Enfermería en Salud Mental.****Objetivos:****Al finalizar este módulo el alumno será capaz de:**

- Identificar los fundamentos teóricos de la enfermería en salud mental.
- Establecer una relación significativa y terapéutica con el Paciente/Familia.
- Conocer el funcionamiento de la red de salud mental.
- Determinar las funciones de enfermería en la comunidad.
- Describir el concepto de entorno terapéutico.
- Aplicar modelos de cuidados de enfermería en salud mental.
- Describir la implicación de enfermería en la metodología terapéutica.

Contenidos:

1. Evolución histórica de la enfermedad mental. Modelos explicativos de la enfermedad psiquiátrica.
2. Concepto de salud mental. Aspectos legales y éticos. Situación actual de la Salud Mental y Psiquiátrica. Red asistencial.
3. Modelos de enfermería aplicados al campo de la Salud Mental.

Modulo II: Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos Psiquiátricos.

Objetivos:

Al finalizar el módulo el alumno será capaz de:

- Reconocer las diferentes manifestaciones de enfermedad Psiquiátrica.
- Identificar las necesidades de Enfermería en los diferentes trastornos Psiquiátricos.
- Desarrollar planes de cuidados para pacientes con trastornos Psiquiátricos.

Contenidos:

4. Trastorno mental orgánico. Demencia. Delirium. Síndrome amnésico. Valoración y planes de cuidados de enfermería.
5. Drogodependencias. Conceptos. Clasificación. Valoración y planes de cuidados de enfermería.
6. Trastornos Psicóticos. La Esquizofrenia. Tratamientos de las psicosis. Valoración y planes de cuidados de enfermería.
7. Trastornos del humor, afectivos o del ánimo. Clasificación según CIE 10. Valoración y planes de cuidados de enfermería.
8. Trastornos de ansiedad. Formas clínicas. Valoración y planes de cuidados de enfermería.
9. Trastornos de la personalidad. Curso y pronóstico. Diagnóstico. Comorbilidad. Valoración y planes de cuidados de enfermería.

10. Trastornos de la conducta alimentaria. Concepto. Tratamiento. Valoración y planes de cuidados de enfermería.
11. Trastornos del sueño. Fases y funciones del sueño. Higiene del sueño y normas higiénicas.
12. Tratamientos biológicos. Principios generales de psicofarmacología. Clasificación de psicofármacos. Cuidados de enfermería ante los diferentes fármacos.
13. La terapia electroconvulsiva (TEC). Mecanismo de acción. Indicaciones. Contraindicaciones. Preparación y acciones de E. Material y cuidados de E.
14. Psicoterapia y sus tipos.

Las clases teóricas no son obligatorias, pero su asistencia tiene un valor positivo para la calificación final (siempre para subir nota).

B: PROGRAMA TEÓRICO-PRÁCTICO

Justificación del Módulo y de los Grupos teórico-prácticos:

Este programa intenta completar los campos de las actitudes y las habilidades en procedimientos específicos necesarios para el cuidado del paciente con problemas Psiquiátricos.

Los alumnos en **pequeños grupos** deben simular experiencias utilizando las técnicas de desempeño de roles, y en **los talleres** *adquirirán la habilidad suficiente para proporcionar cuidados directamente a pacientes en áreas de rehabilitación, hospital de día y hospitalización de agudos:*

A. Implicación de enfermería en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.

Cuidados de Enfermería en los procedimientos de:

Contenidos:

15. Historia clínica de enfermería psiquiátrica.
16. Terapia electroconvulsiva. Mantenimiento de vía aérea.
17. Procedimientos de evaluación del paciente con alteraciones mentales y psiquiátricas.
18. Sujeción mecánica al paciente en crisis.
19. Técnicas de administración de medicación en pacientes con trastornos psiquiátricos agudos.

20. Técnicas de autocontrol y afrontamiento.

21. Técnicas de habilidades sociales.

22. Técnicas de solución de problemas.

Es obligatoria la asistencia a las clases teórico-prácticas.

B. MEMORIA DE LAS ESTANCIAS CLINICAS: se entregará a la profesora al finalizar dichas prácticas.

C.- PROGRAMA DE PRÁCTICAS ASISTENCIALES**OJETIVOS:**

Al finalizar su estancia en las unidades relacionadas con la Salud Mental (USM. Unidad de Agudos y Hospital de Día), el alumno será capaz de proporcionar cuidados de enfermería a los pacientes con problemas mentales agudos y crónicos.

Objetivos específicos:

- * El alumno se integrará como miembro del equipo de la unidad, utilizará los hábitos de trabajo, los registros, métodos de comunicación y normas existentes.
- * El alumno realizará las valoraciones a los enfermos, formulará diagnósticos enfermeros y aplicará cuidados de Enfermería a los pacientes con problemas mentales.
- * El alumno manejará correctamente los fármacos de uso habitual en pacientes de las distintas unidades.
- * El alumno aplicará los protocolos y planes de cuidados para la realización de los procedimientos de enfermería así como la preparación, actuación y complicaciones de los mismos.
- * Colaborará con el profesional responsable en la educación al paciente, familia y comunidad.

ESTANCIAS CLINICAS.-Unidad de Agudos y Hospital de Día del H.C.

Esta Unidad tiene una capacidad de internamiento reducida, este motivo, explicado en reiteradas ocasiones a los responsables de la organización de las estancias clínicas, es lo que impide que puedan estar más de dos alumnos en cada rotación. Por ello y con el fin de no alterar el funcionamiento de la Unidad de Agudos:

1. Las estancias clínicas en la Unidad de Agudos será de dos alumnos.
2. Los dos alumnos siguientes en los días en que no estén en la Unidad, lo invertirán en la Biblioteca del Hospital Comarcal en la búsqueda de información de los siguientes temas:
 - Valoración de Enfermería psiquiátrica
 - Enfermería Comunitaria y de Salud Mental
 - Atención de enfermería domiciliaria en salud mental
 - Investigación en enfermería de salud mental
3. Se intercambiarán con los otros dos alumnos propuestos, para compartir el tiempo en la Unidad, y los primeros alumnos pasarán a la Biblioteca.

Dado que las estancias clínicas se inician en el mes de diciembre, las clases teóricas se irán intercalando con las Teórico-prácticas, con el fin, de que antes de empezar con las estancias clínicas el alumno haya comprendido los siguientes temas:

- Concepto de Salud Mental
- Consultas de Enfermería en USM
- La visita domiciliaria programada (valoración, seguimiento, atención continua en el domicilio, actividades de prevención/promoción de la salud y actividades de apoyo al cuidador).
- Consideraciones éticas y legales en Salud Mental.

Cada alumno estará en posesión de la tarjeta para las estancias clínicas de esta asignatura, que incluye los aspectos siguientes:

1. Asistencia/Puntualidad.
2. Iniciativa/Responsabilidad.
3. Conocimientos/Técnicas.
4. Interés/Motivación.
5. Relaciones con el enfermo/Relaciones con el equipo.

Al finalizar las prácticas el alumno hará entrega a la profesora de la tarjeta y la Memoria de las estancias clínicas que incluirá desde la percepción personal en la unidad hasta el relato científico de un caso clínico (preservando la confidencialidad y el anonimato del paciente).

El profesional responsable del turno, cada día, bien sea en la Unidad de Agudos o en la Unidad de Salud Mental, evaluará cada aspecto del uno al diez.

Ante cualquier incidencia en relación a las estancias clínicas se pondrá en contacto con la profesora Esperanza Romero Estudillo en horario de tutorías. Si el incidente es de carácter urgente contacte con el: 628279849.

11.-METODOLOGIA

La metodología se adaptará a los diferentes objetivos descritos en la asignatura, utilizando los siguientes métodos didácticos:

En la exposición de los contenidos teóricos: La lección magistral con soportes clásicos y audiovisuales, facilitando al máximo la participación del alumno y fomentando la reflexión y discusión final.

En la exposición teórico- práctica: Talleres, exposición de trabajos y estudio de casos mediante el método de discusión tras la explicación del profesor y/o lectura de documentos, o tras las proyecciones de material audiovisual; los temas que se traten serán de actualidad y en relación con los cuidados de la salud mental, generando la participación y el enriquecimiento formativo.

Seminarios con proyección de videos:

Mr. Jones. Mike Figgis. U.S.A.

Mejor imposible (As good as it gets). James L. Brooks. U.S.A.1998.

Philadelphia (Bruce Springsteen, 1993)

Alguien voló sobre el nido del cuco (Milos Forman, 1975)

Una mente maravillosa, USA 2001, Ron Howard.

Durante el curso se fomentará una actitud de búsqueda de información, iniciando a los alumnos en la lectura comprensiva, en la redacción de informes, en el resumen de documentos, diseño de investigaciones, aplicación de los instrumentos de investigación, búsquedas bibliográficas etc. Asimismo, en el empleo de Diagnósticos de Enfermería y en la planeación de cuidados de este tipo de pacientes/familias.

Se realizarán conferencias por parte de profesionales expertos.

12.- EVALUACIÓN

Teórica:

- Se proponen dos exámenes parciales eliminatorios cuya nota mínima sea un 5. El valor será del 70% en la calificación final de la asignatura.

A continuación se exponen las instrucciones para un modelo de examen:

1. Elija sólo una de las dos preguntas de la primera parte. (4 puntos).
2. Para contestar la primera parte utilice la cara de un folio. Recuerde que también se valorará la capacidad de síntesis.
3. La segunda parte del examen consiste en tres preguntas; hay que contestarlas todas de manera breve. (1 punto cada una). Utilice el espacio previsto en la hoja de examen (máximo diez líneas realizando esquemas, etc.). Aténganse rigurosamente a la extensión indicada, no se lee ningún contenido que la supere.
4. Escriba con letra clara.
5. No puede utilizar ningún tipo de material bibliográfico en ningún soporte.
6. La duración del examen es de una hora.
7. Una vez pasado los primeros diez minutos desde la entrega del examen, y si lo desea, puede usted retirarse y no le contará la convocatoria.

Práctica:

- Será imprescindible la presencia del alumno a la totalidad de los créditos prácticos establecidos para esta asignatura. Las estancias clínicas se tendrán en cuenta en la evaluación final con un 10%.
- Al finalizar las prácticas es obligatoria la realización de una memoria que se expondrá en las clases T-P. Tendrá un valor del 20% en la calificación final.

13. TUTORIAS

MARTES, JUEVES y VIERNES DE 13 A 14H EN EL CENTRO DE SALUD ZONA NORTE, CONSULTA Nº 6.

JUEVES DE 16.30H A 17.30H Y DE 20H A 21H EN EL CAMPUS.

14. BIBLIOGRAFÍA GENERAL DE LA ASIGNATURA

- Johson. B: Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Adaptación y crecimiento, Tomo I y II. McGraw-Hill. Interamericana, cuarta edición. Madrid 2001.
- Manual de Enfermería Psiquiátrica. Servicio de Psiquiatría del Hospital Nuestra Sra. De Gracia de Zaragoza. 2003.
- Morrison M. Fundamentos de enfermería en salud mental. Madrid: Mosby, 1999
- Rigol Cuadra A. Ugalde Apalategui M. Enfermería de salud mental y psiquiátrica. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2004.
- Rodrigo MT, Fernandez C, Navarro MV. Los Diagnósticos Enfermeros: Revisión Crítica y Guía Práctica. Barcelona: Masson, 2000
- Vallejo Ruiloba J. Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. 5ª ed. Barcelona: Masson; 2005.

Direcciones de Internet recomendadas y enlaces de interés:

www.pnsd.msc.es/ (Plan Nacional sobre Drogas)

www.fad.es/ (Fundación de Ayuda contra la Drogadicción)

<http://www.ieanet.com/general/> (Instituto para el Estudio de las Adicciones)

<http://www.ub.es/aentde/welcome.htm> (AENTDE Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnósticos de Enfermería)

www.psiquiatria.com

www.anesm.net/anesm (Asociación Nacional de Enfermería de Salud Mental)

http://www.nureinvestigacion.es/enlaces_nure.cfm?ID_MENU=256 (Revista Científica de Enfermería)

<http://www.index-f.com/presencia/revista.php> (Revista de Enfermería de Salud Mental)

ESTANCIAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL

Nombre y apellidos del alumno

AL PROFESIONAL DEL TURNO

Ruego evalúe del uno/diez cada aspecto que sigue a continuación, gracias.

1. Asistencia/Puntualidad.
2. Iniciativa/Responsabilidad.
3. Conocimientos/Técnicas.
4. Interés/Motivación.
5. Relaciones con el enfermo/Relaciones con el equipo.

Nombre y apellidos del profesionalfirma.....

Fecha.....

Observaciones de interés.....

ESTANCIAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL

Nombre y apellidos del alumno

AL PROFESIONAL DEL TURNO

Ruego evalúe del uno/diez cada aspecto que sigue a continuación, gracias.

1. Asistencia/Puntualidad.
2. Iniciativa/Responsabilidad.
3. Conocimientos/Técnicas.
4. Interés/Motivación.
5. Relaciones con el enfermo/Relaciones con el equipo.

Nombre y apellidos del profesionalfirma.....

Fecha.....

Observaciones de interés.....

ESTANCIAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL

Nombre y apellidos del alumno

AL PROFESIONAL DEL TURNO

Ruego evalúe del uno/diez cada aspecto que sigue a continuación, gracias.

1. Asistencia/Puntualidad.
2. Iniciativa/Responsabilidad.
3. Conocimientos/Técnicas.
4. Interés/Motivación.
5. Relaciones con el enfermo/Relaciones con el equipo.

Nombre y apellidos del profesionalfirma.....

Fecha.....

Observaciones de interés.....

ESTANCIAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL

Nombre y apellidos del alumno

AL PROFESIONAL DEL TURNO

Ruego evalúe del uno/diez cada aspecto que sigue a continuación, gracias.

1. Asistencia/Puntualidad.
2. Iniciativa/Responsabilidad.
3. Conocimientos/Técnicas.
4. Interés/Motivación.
5. Relaciones con el enfermo/Relaciones con el equipo.

Nombre y apellidos del profesionalfirma.....

Fecha.....

Observaciones de interés.....

ESTANCIAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL

Nombre y apellidos del alumno

AL PROFESIONAL DEL TURNO

Ruego evalúe del uno/diez cada aspecto que sigue a continuación, gracias.

1. Asistencia/Puntualidad.
2. Iniciativa/Responsabilidad.
3. Conocimientos/Técnicas.
4. Interés/Motivación.
5. Relaciones con el enfermo/Relaciones con el equipo.

Nombre y apellidos del profesionalfirma.....

Fecha.....

Observaciones de interés.....

ESTANCIAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL

Nombre y apellidos del alumno

AL PROFESIONAL DEL TURNO

Ruego evalúe del uno/diez cada aspecto que sigue a continuación, gracias.

1. Asistencia/Puntualidad.
2. Iniciativa/Responsabilidad.
3. Conocimientos/Técnicas.
4. Interés/Motivación.
5. Relaciones con el enfermo/Relaciones con el equipo.

Nombre y apellidos del profesionalfirma.....

Fecha.....

Observaciones de interés.....

ESTANCIAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL

Nombre y apellidos del alumno

AL PROFESIONAL DEL TURNO

Ruego evalúe del uno/diez cada aspecto que sigue a continuación, gracias.

1. Asistencia/Puntualidad.
2. Iniciativa/Responsabilidad.
3. Conocimientos/Técnicas.
4. Interés/Motivación.
5. Relaciones con el enfermo/Relaciones con el equipo.

Nombre y apellidos del profesionalfirma.....

Fecha.....

Observaciones de interés.....

ESTANCIAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL

Nombre y apellidos del alumno

AL PROFESIONAL DEL TURNO

Ruego evalúe del uno/diez cada aspecto que sigue a continuación, gracias.

1. Asistencia/Puntualidad.
2. Iniciativa/Responsabilidad.
3. Conocimientos/Técnicas.
4. Interés/Motivación.
5. Relaciones con el enfermo/Relaciones con el equipo.

Nombre y apellidos del profesionalfirma.....

Fecha.....

Observaciones de interés.....

ESTANCIAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL

Nombre y apellidos del alumno

AL PROFESIONAL DEL TURNO

Ruego evalúe del uno/diez cada aspecto que sigue a continuación, gracias.

1. Asistencia/Puntualidad.
2. Iniciativa/Responsabilidad.
3. Conocimientos/Técnicas.
4. Interés/Motivación.
5. Relaciones con el enfermo/Relaciones con el equipo.

Nombre y apellidos del profesionalfirma.....

Fecha.....

Observaciones de interés.....

ESTANCIAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL

Nombre y apellidos del alumno

AL PROFESIONAL DEL TURNO

Ruego evalúe del uno/diez cada aspecto que sigue a continuación, gracias.

1. Asistencia/Puntualidad.
2. Iniciativa/Responsabilidad.
3. Conocimientos/Técnicas.
4. Interés/Motivación.
5. Relaciones con el enfermo/Relaciones con el equipo.

Nombre y apellidos del profesionalfirma.....

Fecha.....

Observaciones de interés.....

ESTANCIAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL

Nombre y apellidos del alumno

AL PROFESIONAL DEL TURNO

Ruego evalúe del uno/diez cada aspecto que sigue a continuación, gracias.

1. Asistencia/Puntualidad.
2. Iniciativa/Responsabilidad.
3. Conocimientos/Técnicas.
4. Interés/Motivación.
5. Relaciones con el enfermo/Relaciones con el equipo.

Nombre y apellidos del profesionalfirma.....

Fecha.....

Observaciones de interés.....

ESTANCIAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL

Nombre y apellidos del alumno

AL PROFESIONAL DEL TURNO

Ruego evalúe del uno/diez cada aspecto que sigue a continuación, gracias.

1. Asistencia/Puntualidad.
2. Iniciativa/Responsabilidad.
3. Conocimientos/Técnicas.
4. Interés/Motivación.
5. Relaciones con el enfermo/Relaciones con el equipo.

Nombre y apellidos del profesionalfirma.....

Fecha.....

Observaciones de interés.....

ESTANCIAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL

Nombre y apellidos del alumno

AL PROFESIONAL DEL TURNO

Ruego evalúe del uno/diez cada aspecto que sigue a continuación, gracias.

1. Asistencia/Puntualidad.
2. Iniciativa/Responsabilidad.
3. Conocimientos/Técnicas.
4. Interés/Motivación.
5. Relaciones con el enfermo/Relaciones con el equipo.

Nombre y apellidos del profesionalfirma.....

Fecha.....

Observaciones de interés.....

ESTANCIAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL

Nombre y apellidos del alumno

AL PROFESIONAL DEL TURNO

Ruego evalúe del uno/diez cada aspecto que sigue a continuación, gracias.

1. Asistencia/Puntualidad.
2. Iniciativa/Responsabilidad.
3. Conocimientos/Técnicas.
4. Interés/Motivación.
5. Relaciones con el enfermo/Relaciones con el equipo.

Nombre y apellidos del profesionalfirma.....

Fecha.....

Observaciones de interés.....

ESTANCIAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL

Nombre y apellidos del alumno

AL PROFESIONAL DEL TURNO

Ruego evalúe del uno/diez cada aspecto que sigue a continuación, gracias.

1. Asistencia/Puntualidad.
2. Iniciativa/Responsabilidad.
3. Conocimientos/Técnicas.
4. Interés/Motivación.
5. Relaciones con el enfermo/Relaciones con el equipo.

Nombre y apellidos del profesionalfirma.....

Fecha.....

Observaciones de interés.....

ESTANCIAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL

Nombre y apellidos del alumno

AL PROFESIONAL DEL TURNO

Ruego evalúe del uno/diez cada aspecto que sigue a continuación, gracias.

1. Asistencia/Puntualidad.
2. Iniciativa/Responsabilidad.
3. Conocimientos/Técnicas.
4. Interés/Motivación.
5. Relaciones con el enfermo/Relaciones con el equipo.

Nombre y apellidos del profesionalfirma.....

Fecha.....

Observaciones de interés.....

ESTANCIAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL

Nombre y apellidos del alumno

AL PROFESIONAL DEL TURNO

Ruego evalúe del uno/diez cada aspecto que sigue a continuación, gracias.

1. Asistencia/Puntualidad.
2. Iniciativa/Responsabilidad.
3. Conocimientos/Técnicas.
4. Interés/Motivación.
5. Relaciones con el enfermo/Relaciones con el equipo.

Nombre y apellidos del profesionalfirma.....

Fecha.....

Observaciones de interés.....