

**PROGRAMACIÓN 2008 / 2009**  
***Escuela Universitaria de Enfermería***  
***Melilla***  
***Universidad de Granada***

ENFERMERÍA MEDICO – QUIRÚRGICA II

**TIPO DE ASIGNATURA:** TRONCAL.

**NIVEL:** DIPLOMATURA.

**CURSO EN QUE SE IMPARTE:** SEGUNDO

**CARÁCTER:** ANUAL.

**PROFESORADO: Teoría:** Rita Sánchez Martín

**Práctica:** M<sup>a</sup> Mercedes Gil Ruíz

M<sup>a</sup> Carmen Kraemer Muñoz

Enrique Remartínez Escobar

**CRÉDITOS:**

12 créditos ECTS (7 teóricos, 2 TP y 3 PC)

- 7 créditos teóricos + 2créditos TP =9 x25 horas =225 horas
  - Clases magistrales: 42 horas
  - Clases o actividades prácticas en aula de demostración: 46 horas
  - Actividades de evaluación (examen teórico y examen práctico): 6 horas
  - Actividades de tutorización personal del alumno: 6 horas
  - Trabajo/estudio personal del alumno: 125 horas
- 3 créditos PC en unidades asistenciales

## **OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA/COMPETENCIAS**

**Competencia 3:** Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.

### **Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha demostrado conocimiento sobre fisiopatología que determina la mala salud, la enfermedad, incapacidad o la muerte.
- b) Ha demostrado capacidad sobre promoción de la salud y refuerzo de conductas saludables.
- c) Capacidad para afrontar con profesionalidad situaciones de alteración de la salud.
- d) Capacidad de empatizar, seleccionando y aplicando la metodología educativa adecuada a cada proceso tanto a nivel individual, grupal o comunitario.

**Competencia 7:** Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.

### **Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha demostrado capacidad y habilidad en el manejo de las siguientes herramientas: Exploración física de los distintos aparatos y sistemas, pruebas complementarias al diagnóstico y entrevista de enfermería.
- b) Ha manejado con habilidad y destreza los diferentes sistemas de valoraciones sustentados en el marco conceptual de la enfermería considerando a la persona en su dimensión holística.

**Competencia 8:** Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).

**Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha descrito y reconocido signos y síntomas más comunes de las diferentes patologías en el adulto.
- b) Ha interpretado la conducta del paciente ante los distintos problemas de salud.
- c) Ha relacionado correctamente los signos y síntomas con el proceso fisiopatológico concreto.
- d) Ha priorizado los problemas reales y potenciales, emitiendo los diagnósticos de enfermería y las principales complicaciones potenciales que comprometen la salud del paciente.
- e) Ha determinado los criterios de resultados para cada uno de los problemas diagnosticados en el paciente.

**Competencia 9:** Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.

**Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha elaborado el plan de cuidados individualizado encaminados a satisfacer las necesidades del paciente en los distintos niveles de atención para la salud.
- b) Ha realizado correctamente las intervenciones de enfermería descritas en el plan de cuidados.
- c) Ha evaluado correctamente la consecución de los criterios de resultados.

**Competencia 10:** Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.

**Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha demostrado conocimiento adecuado sobre la nueva situación de salud.
- b) Ha recabado toda la información necesaria sobre el paciente y sobre los recursos disponibles.
- c) Ha demostrado capacidad de análisis y resolución.
- d) Ha sido capaz de presentar al paciente distintas alternativas.

**Competencia 11:** Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.

**Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha demostrado realizar un juicio clínico acertado a partir de un supuesto práctico planteado en aula.
- b) Ha demostrado realizar un juicio clínico correcto/adecuado en una situación de practicas asistencial real.
- c) Ha sido capaz de explicar/ argumentar los criterios que ha utilizado para llegar a ese juicio clínico.

**Competencia 12:** Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).

**Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha sido capaz de identificar situaciones clínicas en las que no respecta la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes.
- b) Ha sido capaz de tomar medidas para preservar la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes en las situaciones clínicas de cuidados de enfermería (exploraciones, técnicas e intervenciones enfermeras)

**Competencia 13:** Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).

**Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha realizado correctamente la movilización de pacientes teniendo en cuenta los problemas de salud.
- b) Ha descrito y aplicado correctamente los diferentes dispositivos de inmovilización.
- c) Ha descrito satisfactoriamente los distintos sistemas de transporte sanitario
- d) Ha realizado con destreza los procedimientos y protocolos incluidos en el soporte vital básico y avanzado.
- e) Ha descrito medidas de prevención y control de las infecciones en el adulto.
- f) Ha descrito y realizado los diferentes tipos y medidas de aislamientos en procesos infecciosos.
- g) Ha desarrollado habilidades y ha demostrado conocimientos suficientes aplicables a los primeros auxilios.
- h) Ha conocido los distintos dispositivos locales, comárcales, autonómicos y nacionales de emergencia así como ha desarrollado las actuaciones de enfermería ante situaciones de emergencias y catástrofes.

**Competencia 14:** Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).

**Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha sido capaz de explicar y describir vías y métodos de administración de los fármacos y otras terapias
- b) Ha demostrado conocer los requisitos para una administración segura y eficaz de fármacos y otras terapias
- c) Sabe reconocer los efectos terapéuticos y adversos de los fármacos y otras terapias
- d) Ha demostrado saber actuar correctamente ante los efectos adversos de fármacos y otras terapias.

**Competencia 15:** Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).

**Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha sido capaz de identificar los componentes físicos y emocionales en la respuesta del individuo.
- b) Ha sido capaz de proporcionar cuidados básicos, físicos y emocionales, a pacientes en situaciones clínicas supuestas.
- c) Ha sido capaz de proporcionar cuidados básicos, físicos y emocionales, a pacientes en la práctica asistencial.

**Competencia 16:** Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por Ej., dolor, elecciones vitales, revalidación, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).

**Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha sido capaz de identificar las necesidades personales de un individuo a lo largo de su ciclo vital y en periodos de salud/enfermedad/ muerte
- b) Ha demostrado capacidad de dar respuesta a las necesidades identificadas a partir de un supuesto práctico.
- c) Ha demostrado capacidad de dar respuesta a las necesidades identificadas a partir de un paciente real a su cuidado.
- d) Ha sido capaz de identificar las capacidades potenciales de cada individuo en función de ciclo vital o periodo salud/enfermedad/muerte.

e) Ha sido capaz de influir sobre los individuos para introducir modificaciones en su estilo de vida para adaptarse a la situación de ciclo vital o periodo de salud/enfermedad/muerte.

**Competencia 17:** Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).

**Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha demostrado conocimiento en técnicas de comunicación verbal y no verbal.
- b) Ha sido capaz de planificar actuaciones de educación para la salud en situaciones clínicas supuestas en taller.
- c) Ha demostrado capacidad para realizar la educación para la salud planificada en situaciones clínicas supuestas.
- d) Ha demostrado capacidad para hacer educación para la salud a pacientes, cuidadores y familias, en la práctica asistencial.

**Competencia 18:** Conocimiento relevante de y capacidad para aplica teorías de enfermería y práctica enfermera.

**Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha sido capaz de explicar y describir la teoría enfermera propuesta en la asignatura.
- b) Ha demostrado capacidad para utilizar/aplicar el modelo/teoría/método propuesto en un supuesto práctico planteado en aula.
- c) Ha aplicado el modelo/teoría/método propuesto a un paciente real a su cuidado en las prácticas clínicas.

**Competencia 19:** Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias naturales y de la vida.

**Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha sido capaz de aplicar los conocimientos de anatomía, fisiología, bioquímica y microbiología en la realización de cuidados clínicos.

**Competencia 22:** Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud.

**Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha demostrado ser capaz de manejar los distintos programas informáticos más utilizados en ciencias de la salud.
- b) Ha demostrado ser capaz de aplicar los programas informáticos que existen en la actualidad relacionados con los cuidados de enfermería.
- c) Ha demostrado habilidad y destrezas suficientes en la aplicación de la tecnología sanitaria.

**Competencia 24:** Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones

**Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha demostrado conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones.
- b) Ha sido capaz de aplicar los métodos de resolución de problema y toma de decisiones en una situación clínica supuesta.
- c) Ha sido capaz de aplicar los métodos de resolución de problema y toma de decisiones en una situación clínica en un caso real.

**Competencia 25:** Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.

**Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha demostrado capacidad en el manejo de las diversas fuentes de la información necesarias para la actualización de conocimientos en el cuidado del adulto.
- b) Ha demostrado capacidad de síntesis y análisis en el uso de la información recogida.
- c) Ha aplicado correctamente los principios de la investigación en el campo del cuidado médico-quirúrgico del adulto.

**Competencia 36:** Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

**Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha demostrado capacidad para trabajar e integrarse en los distintos equipos de salud.
- b) Ha demostrado capacidades en el manejo de técnicas básicas de comunicación con los distintos equipos de salud.
- c) Ha sido capaz de analizar los estándares de tiempo y calidad aplicados a los cuidados de enfermería.

**PRERREQUISITOS:** Haber adquirido conocimientos de la asignatura de Fundamentos de Enfermería y anatomía

**CONTENIDO:****UNIDAD I: GENERALIDADES.**

- 1. Estudio de los traumatismos: contusiones y heridas.
- 2. Hemorragia y hemostasia
- 3. Estudio del shock.
- 4. Mecanismos de defensa del organismo: la inflamación local y general.
- 5. Estudio de la infección local.
- 6. Estudio de la infección general.
- 7. Estudio del tétanos.
- 8. Estudio de la rabia.
- 9. Síndrome doloroso.
- 10. Estudio de las quemaduras.
- 11. Estudio de la embolia grasa
- 12. Estudio de la embolia aérea.
- 13. Consideraciones generales sobre tumores
- 14. Generalidades sobre transplantes de órganos y tejidos.

**UNIDAD II: PERIOPERATORIO:**

- 15. Cirugía. Concepto general y significado.
- 16. El proceso quirúrgico preoperatorio.
- 17. Operatorio.
- 18. Anestesia.
- 19. Postoperatorio inmediato.



20. Postoperatorio tardío.
21. Nutrición en el paciente quirúrgico.
22. Drenaje en cirugía.
23. Cirugía abdominal.
24. Instrumental quirúrgico.

### **UNIDAD III: DIGESTIVO:**

25. Valoración del paciente con trastornos digestivos.
26. Patología quirúrgica del esófago.
27. Enfermedades del estómago y duodeno.
28. Enfermedades del intestino delgado y grueso.
29. Enfermedades del recto y ano.
30. Enfermedades de la pared abdominal.
31. Abdomen agudo.
32. Traumatismo abdominal.
33. Enfermedades del hígado y vías biliares.
34. Enfermedades del páncreas.

### **UNIDAD IV: PRÁCTICAS**

1. Generalidades de las curas
2. Cura quirúrgica (Cura plana)
3. Úlceras por presión.
4. Cuidados de las ostomías.
5. Quemaduras.
6. Sutura.
7. Retirada de puntos separados
8. Papel del DUE en Quirófanos
9. Vendajes.

-

### **METODOLOGÍA:**

## **Teoría:**

### **Clases teóricas**

El método utilizado para desarrollar estas clases es: La Clase Magistral Participativa, utilizando medios audiovisuales fundamentalmente, cañón de PC y video.

### **Trabajos dirigidos**

El alumno realizará un trabajo obligatorio, del contenido del programa, a elección o mediante sorteo, si no hubiese acuerdo. Si el número de alumnos supera el número de temas, el trabajo se realizará por un grupo de alumnos, siendo expuesto en clase con los medios audiovisuales descritos anteriormente.

Se pretende al seguir esta metodología que el alumno sea capaz de elaborar temas, hacer búsquedas bibliográficas, trabajar en equipo, exponer en público y manejar software de presentación.

## **Práctica:**

1. Exposición teórica del tema a tratar.
2. Demostración práctica de la técnica.
3. Realización individual de la técnica por parte del alumnado.
4. Perfeccionamiento de dichas técnicas en las prácticas clínicas en los centros concertados.

Los métodos de apoyo pedagógicos son pizarras, maniqués de prácticas y material clínico del aula.

## **EVALUACIÓN:**

## **Teoría:**

**Trabajos dirigidos** un 20% de la nota final (si no se realizan dichas actividades).

### **Examen contenido teórico: 70% de la nota final de los contenidos teóricos**

Se realizarán dos parciales eliminatorios. El primer examen parcial se realizará cuando finalice el primer cuatrimestre abarcará los contenidos de las unidades temáticas.....; y el segundo examen parcial abarcará los contenidos de las restantes unidades temáticas. La prueba podrá realizarse a través de tres modalidades:

a) Examen de 10 a 20 preguntas tipo test de respuesta múltiple, por cada tres respuestas erróneas, se invalidará una correcta, y de dos y cuatro preguntas de desarrollo abierto.

b) Examen de preguntas de desarrollo abierto/cortas, planteadas a nivel de análisis y relación de conceptos (entre cuatro y seis).

Al examen final deberán presentarse los alumnos que no se hayan presentado o no hayan superado alguno de los exámenes parciales. Si un alumno no se ha presentado o ha suspendido los dos parciales, no podrá optar en el final a un solo parcial. Deberá presentarse a toda la materia.

En las convocatorias extraordinarias de Septiembre y Diciembre, la prueba podrá ser igual a la descrita para las convocatorias ordinarias. Los parciales aprobados se guardan hasta Septiembre.

## **Práctica:**

Para aprobar la asignatura es condición imprescindible:

- 1) Asistencia obligatoria a las clases de aula de prácticas.
- 2) Realización de los créditos asignados a la asignatura Medico-Quirúrgica II en los Servicios programados y en los periodos establecidos, siempre y cuando se haya cumplimentado en su totalidad los créditos de Aula de Prácticas. Será también imprescindible que el informe de valoración de los centros concertados sea favorable.
- 3) En el caso de no haber cumplimentado en su totalidad los créditos del aula de prácticas, siempre y cuando sea por causas justificadas, el alumno podrá actualizar los contenidos en las horas de tutorías
- 4) Superación con una calificación superior o igual a 6, del examen teórico- práctico mediante prueba escrita y/o práctica en la Convocatoria Oficial de Junio

**En la evaluación final** , la calificación numérica se obtendrá de la siguiente forma: valor contenidos teóricos 33,3%

Valor contenidos teórico- prácticos y prácticos clínicos 66,6%.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

1. Toma de decisiones en enfermería médico quirúrgica. Interamericana. Mc Graw-Hill. Gorzeman, J. Bowdoin, C
2. Enfermería Técnicas de Enfermería. Manual Ilustrado. Interamericana. Mc. Graw- Hill. Wieck. King. Dier.
3. Manual de técnicas y procedimientos de Enfermería. Interamericana. Mc Graw Hill. Hospital Severo Ochoa.
4. Urgencias. Enciclopedia Práctica de Primeros Auxilios. Cruz Roja
5. Cuidados pre y postquirúrgicos en enfermería. Nursing Photobook. Doyma
6. Hospitalización. M. Arias López. M J. Redondo de la Cruz. Interamericana Mc Graw-Hill.
7. Cuidado de las heridas. Jill A. David. Doyma.
8. Ostomías. Rainer Winkler. Doyma

9. Otorrinolaringología de Boies. Adams. Boies. Hilger. Interamericana. Mc Graw- Hill.
10. Enfermería medico-quirúrgica. Interamericana. Mc Graw -Hill. Ignatavicius, D. Verner, M
11. Enfermería medico-quirúrgica. Mosby. Long BC. Phipps WJ.
12. Enfermería medico-quirúrgica de Brunner y Suddarth. Mc Graw- Hill. Interamericana. Smeltzer SC. Bare BG.
13. Enfermería medico-quirúrgica. Interamericana Mc Graw-Hill. Swearingen P
14. Planes de cuidados de enfermería. Olalla. Tomás Videl, A
15. Enfermería medico quirúrgica. Generalidades. Masson. Barrachina. L.
16. Enfermería de Quirófano. Mc Graw-.Hill. Interamericana. Brook, SM.
17. Enfermería de quirófano. Conceptos fundamentales. Toray. Pozuelo, S.
18. Enfermería quirúrgica. Planes de cuidados. Springer-Verlag. Guillamet A. Jerez Jm.