



Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
ANATOMÍA HUMANA**

**TITULACIÓN:
GRADO EN ENFERMERÍA
FACULTAD DE ENFERMERÍA DE MELILLA**

CURSO ACADÉMICO 2012-2013

(Aprobada por el Consejo de Departamento en sesión ordinaria de 13 de diciembre de 2012)



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ANATOMIA HUMANA

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica en Ciencias de la Salud	Anatomía Humana	1º	1º	6	Formación Básica
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Jesús Vidal Morcillo García 			Dpto. Enfermería, Campus Universitario Melilla. Correo electrónico: director@cpr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Lunes de 12:30 a 13:30 horas on line Miércoles 20:00 a 21:00 presencial. Vía email en cualquier momento.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Enfermería Facultad de Enfermería de Melilla			Grado de Fisioterapia		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
La Anatomía Humana como ciencia biológica. Sus distintas concepciones. Estructura del ser humano: Órganos, sistemas y aparatos.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<p>1. Transversales:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.5. Capacidad de aprender. 1.12. Planificación y gestión del tiempo. 					



- 1.13. Habilidades de gestión de la información.
- 1.15 Habilidades de investigación.

2. Específicas:

- 2.1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- 1.- Como logro fundamental: conocer y aplicar los fundamentos teóricos y principios metodológicos de la Enfermería
- 2.- Saber identificar externamente planos, zonas, grupos musculares, protrusiones óseas, huecos, flexuras, depresiones, cavidades, orificios, etc., del cuerpo humano, que se utilicen en el ejercicio habitual de la profesión.
- 3.- Saber localizar internamente órganos, vasos, nervios, sistemas, aparatos, etc., sus relaciones entre sí, irradiaciones y síntomas externos, implicados en el proceso de atención enfermera.
- 4.- Reconocer externamente alteraciones traumáticas, heridas y malformaciones.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Conceptos de anatomía humana. Posición anatómica. Planos y ejes. Direcciones del cuerpo humano, movimiento. Nómina anatómica
- Tema 2. Generalidades sobre huesos y cartílagos. Tejido óseo
- Tema 3. Generalidades sobre articulaciones: tipos, estructuras, mecánica articular.
- Tema 4. Generalidades sobre músculos y tendones. Anejos musculares. Anatomía funcional.
- Tema 5. Anatomía descriptiva y funcional de la columna vertebral. La vertebra tipo. Regiones vertebrales y diferencias entre ellas. Curvas de la columna vertebral. Mecánica de la columna.
- Tema 6. Organización osteoarticular cefálica. Cráneo.
- Tema 7. Organización esquelética de la cara. Articulación temporomandibular (ATM). Cuello.
- Tema 8. Tórax y abdomen. Organización osteoarticular y muscular.
- Tema 9. Cintura escapular y miembro superior.
- Tema 10. Cintura pélvica y miembro inferior.
- Tema 11. Torax: delimitación, áreas y esplacnología:
 - 11.1.- Cavidades pleurales y aparato respiratorio. Pleura, pulmones, árbol bronquial, riego e inervación.
 - 11.2.- Mediastino medio y aparato circulatorio. Pericardio, corazón, cámaras cardiacas, riego coronario, sistema de excitación, grandes vasos.



- 11.3.- Mediastino superior. Timo, tráquea y esófago, cayado aórtico, inervación cardiaca, grandes troncos arteriovenosos.
- 11.4.- Mediastino Posterior. Esófago, aorta torácica, venas ácigos, gran conducto torácico, troncos simpáticos
- 11.5.- Mediastino anterior
- Tema 12. Abdomen: generalidades, áreas, regiones y órganos
 - 12.1.- Generalidades. Zonas y áreas
 - 12.2.- Anatomía de superficie del abdomen.
 - 12.3.- Órganos abdominales.
 - 12.3.1.- Esófago/estómago abdominales
 - 12.3.2.- Intestino delgado
 - 12.3.3.- Intestino Grueso
 - 12.3.4.- Hígado
 - 12.3.5.- Páncreas
 - 12.3.6.- Vía biliar
 - 12.3.7.- Bazo
 - 12.3.8.- Circulación arterial, venosa y linfática
 - 12.4.- Región posterior del abdomen.
 - 12.4.1.- Riñones
 - 12.4.2.- Uréteres
 - 12.4.3.- Glándulas suprarrenales
 - 12.4.4.- Circulación en la región posterior
- Tema 13. Pelvis y periné: delimitación y aparatos.
 - 13.1.- Visceras pélvicas y aparatos
 - 13.1.1.- Aparato digestivo
 - 13.1.2.- Aparato urinario
 - 13.1.3.- Aparato reproductor masculino
 - 13.1.4.- Aparato reproductor femenino
 - 13.2.- Periné.
- Tema 14. Organización general del sistema nervioso. Sistema Nervioso Central y Periférico
- Tema 15. Aparato auditivo. Sistema estatoacústico
- Tema 16. Estructuras oculares
- Tema 17. Sistema olfatorio
- Tema 18. Estructuras glandulares
- Tema 19. Sistema tegumentario. Piel y faneras.

TEMARIO PRÁCTICO:

El contenido práctico de la asignatura versará sobre cada uno de los temas anteriormente tratados en clase teórica de manera que faciliten al alumno el aprendizaje de esos conocimientos impartidos. Para ello manejaremos diversos atlas anatómicos y funcionales del cuerpo humano que descubran al alumno la situación, colocación y relación de los diversos elementos que conforman el conjunto de aparatos y sistemas.

No obstante, adquieren personalidad propia las correspondientes a:



- 1.- Osteología-artrología. Localización, definición, funcionamiento postural y relación
- 2.- Sistema nervioso. Estructura y funcionamiento
- 3.- Esplacnología. Localización, estructura, relación entre sí y con otros aparatos.
- 4.- Órganos de los sentidos.

Las sesiones prácticas se desarrollarán mediante alguna de las siguientes técnicas:

- ✓ Técnica 1. Definición y delimitación de zonas anatómicas.
- ✓ Técnica 2. Estudio y reconocimiento de estructuras óseas y grupos musculares.
- ✓ Técnica 3. Estudio de láminas y planos de vísceras humanas.
- ✓ Técnica 4. Estudio de piezas anatómicas.
- ✓ Técnica 5. Estudio de atlas topográficos por capas y zonas, reconstrucción, localización de accidentes topográficos

El temario práctico será el siguiente:

- P1 – Posiciones anatómicas
- P2 – Huesos , articulaciones y músculos. Generalidades
- P3 – Columna
- P4 – Cara y cuello
- P5 – Extremidad superior
- P6 – Extremidad inferior
- P7 – Torax
- P8 – Abdomen
- P9 – Pelvis y SNC
- P10 – Órganos de los sentidos

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Anatomy for students. Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam V. M. Mitchell . ELSEVIER
- Atlas de Anatomía Humana. Frank H. Netter. ELSEVIER-MASSON
- Netter Anatomía. Fichas de autoevaluación. John T. Hanser. ELSEVIER-MASSON
- Prometheus. Editorial INTERAMERICANA
- Sobota: Atlas de Anatomía Humana. Ed. Lábor, S.A.
- Tratado de Fisiología Médica. Editorial Interamericana Mc Graw Hill. A.C. Guyton.
- Fundamentos de la exploración clínica práctica. Editorial Científico-médica.- L. Noguer Molins y A. Balcells Gorina.
- Diccionario médico. Editorial Doyma

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Spalteholz, W.: Atlas de Anatomía Humana. Ed. Lábor, S.A.
- Escuredo, B. et al: Estructura y función del cuerpo humano. Ed. Interamericana.
- Goslin, J. et al. : Atlas de Anatomía Humana. Ed. Masson.
- Grant,: Atlas de Anatomía Humana. Ed. Panamericana.
- Tortora, J.T.; Grabowski, S.R.: Principios de Anatomía y Fisiología. Ed. Mosby/Doyma
- Atlas de Anatomía en 3 tomos Werner Platzer



- Manual y Atlas fotográfico del aparato locomotor. Editorial Panamericana. M.Llusá, A. Merí
- Anatomía y Fisiología. Interamericana-Mc Graw Hill. Jacob Francone
- Gran Atlas de Anatomía Human. Edit Océano-Centrum. R M H Mc Minn y R T Hutchings.
- Anatomía y Fisiología. R Tortora
- Nomenclatura anatómica ilustrada. Edit Elsevier. H Feneis

ENLACES RECOMENDADOS

- Sociedad Española de Anatomía Patológica <http://www.seap.es/>
- Sociedad Española de Dermatología y Venereología <http://www.aedv.es/>
- Sociedad Española de Traumatología del Deporte <http://www.setrade.org/>
- Sociedad Española de Biopatología Médica <http://www.aebm.org/>
- Nomina Anatómica Internacional:
http://www.multilingualarchive.com/ma/enwiki/es/Terminologia_Anatomica
- Sociedad Anatómica española: <http://www.sociedadanatomica.es/>

METODOLOGÍA DOCENTE

✘ ACTIVIDADES EN GRUPOS:

- Clases teóricas: 40 horas presenciales.

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia, motivando al alumno a la reflexión, facilitando el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formando una mentalidad crítica.

✘ ACTIVIDADES EN GRUPOS PEQUEÑOS DE CARÁCTER PRÁCTICO/APLICADO:

- Prácticas en Sala de Demostración: 10 horas presenciales

Estudio y reconocimiento de materiales e imágenes que constituyen el cuerpo humano en su integridad. Reconstrucción por planos de proyecciones anatómicas. Definición de accidentes geográficos sobre el cuerpo desnudo o sobre materiales humanos. Visionado y descripción de material audiovisual correspondiente a acciones con componente anatómico: endoscopias, laparoscopias, disección de cuerpos, disección de órganos... Estudio de cráneo y huesos humanos. Estudios mediante maquetas y cuerpos artificiales. Representaciones gráficas: radiografías, ultrasonografías, gammagrafías, ecografías, RNM, escanner...

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.

- Seminarios: 5 horas presenciales.

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.



Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales, instrumentales y procedimentales de la materia.

- **Tutorías académicas y evaluación:** 5 horas presenciales.

Preparación de materiales y contenidos para el desarrollo de las prácticas. Prácticas de recuperación. Repaso de trabajos encomendados y explicación de lo desarrollado en estos.

Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado,
2) Profundizan en distintos aspectos de la materia
3) Orientan la formación académica-integral del estudiante

X ESTUDIO Y TRABAJO AUTÓNOMO Y EN GRUPO:

90 horas no presenciales

Descripción: 1) Profundización en temas específicos propuestos por el profesor a través de los cuales y de forma individual o de forma grupal se adentrará el alumnado en aspectos concretos de la materia, posibilitando avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.

2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia.

3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

4) Búsqueda de material: en relación con diversas, áreas para que el alumno verifique, fije y avance sus conocimientos en lo ya tratado.

5) Preparación para posterior exposición de un aspecto concreto designado.

Propósito: a) Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

b) Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)					Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)				
		Sesiones teóricas / (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.



Semana 1	1-2	3							2		
1-5/10/12	3-4	3							2		
8-12/10/12	5-6	3							2		
15-19/10/12	7	3	1-P1						4		
22-26/10/12	7-8	3	1-P2	1					4		
29/10/12 - 2/11/12	9	2	1-P3		1				4		
5-9/11/12	10	3	1-P4						6		
12-16/11/12	11	3	1-P5						6		
19-23/11/12	11	3	1-P6	1					6		
26-30/11/12	12	3	1-P7						6		
3-7/12/12	12	2	1-P8						6		
10-14/12/12	12-13	3	1-P9						6		
17-21/12/12	14			1		2			6		
8-11/01/13	14-15	2	1-P10						10		
14-18/01/13	16-17	3		1					10		
21-25/12/13	18-19	1		1		2			10		
Total horas	----	40	10	5	1	4			90		

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

• Examen de conocimientos teóricos (80%)

- Criterios y aspectos a evaluar:
 - Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
 - La actitud demostrada en el desarrollo de las clases
- Procedimiento de evaluación:
 - Prueba evaluativa
- Modelo de evaluación:
 - Preguntas a desarrollar tras la exposición del enunciado
 - Examen de cuestiones tipo test*



- Completar frases o ideas mediante la respuesta correcta

* El examen tipo test será el conocido como test universal de cuatro respuestas, de las cuales solo una será válida y las otras tres erróneas. La contestación de una respuesta errónea restará 25% del valor de la pregunta, la no contestación no puntúa.

- Evaluación de habilidades y destrezas prácticas (20%)

- Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

- Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa basada en la realización/aplicación de los procedimientos propios de la materia.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado

- Modelo de evaluación:

- Completar nombres mediante la respuesta correcta ante mapas mudos o semimudos.
- Identificación de estructuras, elementos, partes, accidentes geográficos, cortes ...
- Trabajos encomendados

El examen será escrito como norma general para la totalidad del alumnado, propugnándose el examen oral solamente para aquellas ocasiones en que lo considere el profesor: por factores ajenos, incapacitantes o excepcionalmente para asegurar la calificación.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

La calificación global corresponde a la suma mencionada del examen de conocimientos teóricos y de la evaluación de habilidades y destrezas prácticas. El alumno podrá, voluntariamente, hacer los exámenes parciales que se convoquen, cuya realización y calificación seguirán los criterios mencionados, siendo su finalidad la de eliminar materia antes del examen final de la asignatura. El alumnado que apruebe dichos exámenes no deberá presentarse de la materia examinada al examen final; el que no lo apruebe o prefiera no presentarse, se examinará de la totalidad de la asignatura.

Así y todo, la asignatura es única y por tanto no se guardarán partes para convocatorias oficiales posteriores.

