

# ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA INGLÉS EN CIENCIAS DE LA SALUD: ENFERMERÍA

Curso 2019-2020  
(Fecha de aprobación de la adenda: 27/04/2020)

<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>		GRADO EN ENFERMERÍA			
<b>MÓDULO</b>	<b>MATERIA</b>	<b>CURSO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>TIPO</b>
Quinto Módulo:  Módulo de Formación Optativa	Inglés en Ciencias de la Salud: Enfermería.  ENGLISH IN HEALTH SCIENCES (ENGLISH FOR NURSING)	2º	2º semestre	6 ECTS	OPTATIVA

ATENCIÓN TUTORIAL	
<b>HORARIO</b> (Según lo establecido en el POD)	<b>HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL</b> (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<b>Dpto. Didáctica de Filologías Inglesa y Alemana</b>	
<b>José Manuel Álvarez Martínez</b>	
Diario a través de correo electrónico y PRADO Video tutoría personalizada concertada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Email (<a href="mailto:javalmar@ugr.es">javalmar@ugr.es</a>)</li> <li>- PRADO</li> <li>- Google hangouts/ meet (cuenta go.ugr.es)</li> </ul>
<b>Dpto. de Filologías Inglesa y Alemana</b>	
<b>Domingo Jesús Cano Pereira</b>	
Diario a través de correo electrónico y PRADO Video tutoría personalizada concertada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Email (<a href="mailto:domingocano@ugr.es">domingocano@ugr.es</a>)</li> <li>- PRADO</li> <li>- Google hangouts/ meet (cuenta go.ugr.es)</li> </ul>
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO	
(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
El temario teórico no se ha modificado. En cambio, el temario práctico se ha adaptado al formato virtual. Así se establecen las siguientes prácticas:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Práctica 1:</b> Ejercicios prácticos.</li> <li>- <b>Práctica 2:</b> Proyectos sobre cuestiones médicas relacionados con la enfermería.</li> <li>- <b>Práctica 3:</b> Cuestionario online contenidos teórico-prácticos</li> </ul>	



## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)

El desarrollo de la docencia no presencial dada la situación de confinamiento se realizará de la siguiente manera:

- **PRADO:** clases grabadas, materiales complementarios, foros y otras actividades online

## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

### Convocatoria Ordinaria

La evaluación ordinaria pasa a centrarse en la evaluación formativa del alumno, por lo que se han establecido tres prácticas evaluables que se detallan a continuación:

- **PRÁCTICA 1. Tareas comunicativas en la lengua extranjera**
  - **Herramienta PRADO**
  - **Descripción:** Tareas comunicativas relacionadas con la competencia comunicativa del estudiante en la lengua extranjera dentro del contexto de la enfermería.
  - **Criterios de evaluación:**
    - Competencia comunicativa en la lengua extranjera
    - Aplicación de la teoría a la práctica
    - Participación e implicación
  - **Porcentaje sobre calificación final: 50%**
- **PRÁCTICA 2. Proyectos sobre cuestiones médicas relacionadas con la enfermería.**
  - **Herramienta PRADO**
  - **Descripción:** Exposición o en su defecto presentación online de proyectos relacionados con la medicina y aplicados al campo de la enfermería.
  - **Criterios de evaluación:**
    - Competencia comunicativa en la lengua extranjera
    - Profundización de la teoría aplicada a la práctica
    - Participación e implicación
  - **Porcentaje sobre calificación final: 20%**
- **PRÁCTICA 3. Cuestionario online de contenidos teórico-prácticos**
  - **Herramienta PRADO** (En la fecha de la convocatoria oficial)
  - **Descripción:** Cuestionario online en inglés con preguntas cerradas de tipo elección múltiple, verdadero/falso etc.
  - **Criterios de evaluación:**
    - Constatación del conocimiento a nivel teórico-práctico
    - Aplicación de la teoría a la práctica
    - Competencia comunicativa en la lengua extranjera
  - **Porcentaje sobre calificación final: 30%**

### Convocatoria Extraordinaria

- Se mantendrían los mismos criterios y herramientas de evaluación que en la convocatoria ordinaria recogida en esta adenda.



- La fecha de entrega de las prácticas se acordará con el profesor.

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

#### Cuestionario online de contenidos teórico-prácticos

- **Herramienta** PRADO (En la fecha de la convocatoria oficial)
- **Descripción:** Cuestionario online en inglés con preguntas cerradas de tipo elección múltiple, verdadero/falso etc.
- **Criterios de evaluación:**
  - Constatación del conocimiento a nivel teórico-práctico
  - Aplicación de la teoría a la práctica
  - Competencia comunicativa en la lengua extranjera
- **Porcentaje sobre calificación final:** 100%

### RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

#### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

##### Libro de texto obligatorio:

- Grice, T. Oxford English for careers. Nursing 1. Oxford: OUP, 2007.

##### Otros recursos de la especialidad:

- Arakelian, C., M. Bartram, A. Magnall (2003). Hospital English. The Brilliant learning workbook for international nurses. Oxon: Radcliffe Medical Press Ltd.

- Collin, P. (2003) Dictionary of Nursing. London: Bloomsbury.

- Glendinning, E. H. Y B. A. S. Holmström (1987) (third edition 2005) English in Medicine. Cambridge: C. U. P. - Grice, T. (2003) Everyday English for Nursing. London: Baillière Tindall.

- Parkinson, J. y C. Broker. (2004) Everyday English for International Nurses. A guide to working in the UK. London: Churchill Livingstone.

- McCullagh, M. Good Practice. Cambridge: CUP, 2008.

- Glendinning, E. English in Medicine. Cambridge: CUP, 2005.

- Glendinning, E. Professional English in Use: Medicine. Cambridge: CUP, 2007. - Citores, R. Healthy English. Barcelona: Elsevier Masson, 2009.

##### Gramáticas recomendadas:

- Vince, M., Intermediate Language Practice (English Grammar and Vocabulary), Oxford: Macmillan, 2003 - Clark, S. MacMillan English Grammar in Context. Oxford: Macmillan, 2008

##### Enlaces recomendados:

<http://www.biology-online.org/dictionary>

<http://medical.merriam-webster.com/medical/cell>

<http://www.medscape.com/nurses>



## INFORMACIÓN ADICIONAL

- Se recomienda a los alumnos que encuentren dificultades a nivel personal o tecnológico originadas por la situación de alarma actual, contacten con sus profesores a la mayor brevedad para establecer medidas que palién estas situaciones concretas.
- En caso de tener un problema ya sea tecnológico o cualquier otro motivo justificado el día que se va a desarrollar la práctica 3, el alumno se acogerá a una **evaluación por incidencias**. Esta consistirá en un examen oral realizado a través de la plataforma Google Meet (fecha por acordar).
- En el caso de los exámenes orales, todos los alumnos deberán acreditar su identidad mostrando su DNI, así como acceder a través de su cuenta oficial go.ugr.es Los alumnos deberán dar su consentimiento explícito a la grabación de dicho examen.
- Todos los alumnos deben dirigirse a sus profesores con los correos electrónicos oficiales ofrecidos por la UGR.

