

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS	GRANDES SÍNDROMES, TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	2º	3º	6	Obligatoria
PROFESORES⁽¹⁾			<p>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.) Dpto. Cirugía y sus Especialidades, (4a planta , torre B, Facultad de Medicina. Tlf.: 958 249675. Fax: 244050. cirugia@ugr.es Nicolás Prados Olleta nprados@ugr.es Manuel Ruíz Morales manuruiz@ugr.es Pedro Hernández Cortés phc@ugr.es</p>		
<p>TITULARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dr. Nicolás Prados Olleta - Dr. Manuel Ruíz Morales - Dr. Pedro Hernández Cortés <p>ASOCIADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dr. José Luis Martínez Montes - Dr. Manuel Delgado Alaminos - Dr. Antonio Luis Pérez Abela - Dr. Juan Manuel López Gollonet - Dra. Rosa María Álvarez Osuna - Alfonso Cañadas del Castillo <p>COLABORADORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dr. Juan Garrido Gómez. - Dra. Cristina Garvayo Merino - Dra. Marisa Galadí Fernández 			<p>Dpto. Cirugía y sus Especialidades, (4a planta , torre B, Facultad de Medicina. Tlf.: 958 249675. Fax: 244050. cirugia@ugr.es</p> <p>HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾</p> <p>Previa cita con los profesores en la Secretaría del Dpto. Cirugía y sus Especialidades (cirugia@ugr.es – 958249675). Horario: Durante la mañana.</p>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>!)

	OFERTAR
Grado en FISIOTERAPIA	Grado en TERAPIA OCUPACIONAL
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
Tener cursadas las asignaturas de Anatomía y Fisiología del Aparato Locomotor.	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
<p>En el temario teórico-práctico de la asignatura se recogen los contenidos médico-quirúrgicos básicos para comprender, diagnosticar y saber proporcionar respuestas terapéuticas adecuadas a las patologías comunes de Grandes Síndromes, Traumatología y Ortopedia en los Servicios de Fisioterapia. En esta materia se sentarán las bases de patología traumática y ortopédica más comunes en el ejercicio de la profesión de fisioterapeuta y un el aprendizaje debe facultar al alumno para una actuación adecuada, eficaz y protocolizada en este aspecto de su profesión.</p>	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>GENERALES:</p> <p>El alumno, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera progresiva la comprensión y el uso de conocimientos, capacidades y habilidades generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Capacidad de organización y planificación. <input type="checkbox"/> Capacidad de análisis y de síntesis. <input type="checkbox"/> Comunicación oral y escrita. <input type="checkbox"/> Razonamiento crítico y capacidad de gestión de la información. <input type="checkbox"/> Toma de decisiones. <input type="checkbox"/> Trabajo en un equipo de carácter multidisciplinar. <input type="checkbox"/> Motivación de la calidad. <input type="checkbox"/> Adaptación a nuevas situaciones. <input type="checkbox"/> Aprendizaje autónomo. <p>ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conocer los grandes síndromes y afecciones traumatológicas y ortopédicas identificando las manifestaciones clínicas, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterápicos y ortopédicos. 	



☐ Identificar los cambios producidos como consecuencia de la aplicación de fisioterapia.

☐ Fomentar la participación del paciente y su familia en su proceso de recuperación.

☐ Tener la capacidad de valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

☐ Comprender y aplicar los métodos manuales e instrumentales de valoración en fisioterapia y rehabilitación física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer las causas, fisiopatología, clasificaciones y manifestaciones clínicas de los grandes síndromes, afecciones traumatológicas y ortopédicas que puedan presentarse en los pacientes con los que tendrán contacto en el ejercicio de su profesión como fisioterapeutas.

- Realizar las maniobras y test de exploración física que permitan evaluar y cuantificar las alteraciones del raquis de las extremidades.

- Adquirir conocimientos básicos de indicación e interpretación de Pruebas complementarias en Traumatología y Ortopedia.

- Plantear los objetivos terapéuticos y las técnicas a emplear en el tratamiento de las alteraciones ortopédicas.

- Comprender las repercusiones de diferentes operaciones quirúrgicas en el aparato locomotor para orientar el adecuado tratamiento de fisioterapia postoperatoria.

- Participar en la elaboración de protocolos asistenciales basada en la evidencia científica.

- Reconocer las complicaciones que puedan surgir en la evolución natural y postoperatoria de las afecciones traumáticas y no traumáticas del aparato locomotor.

- Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral del paciente lo que supone una cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

- Comunicarse clara y eficazmente, de forma oral y escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales de la salud.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Temario teórico: UNIDADES TEMÁTICAS.

GRANDES SÍNDROMES

1. Respuesta local y general a la agresión. Inflamación.
2. Infección local y general: SRIS, sepsis, SDOM y shock séptico.
3. Estados de shock.
4. Diagnóstico y tratamiento de los distintos tipos de shock.
5. Hemorragia. Transfusión. Técnicas de hemostasia.
6. Insuficiencia renal aguda. Síndrome de aplastamiento.
7. Embolia grasa y embolia gaseosa.
8. Contusiones y heridas. Patología de la cicatriz.
9. Atención y cuidados del enfermo politraumatizado.



10. Quemaduras y congelaciones.

TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA.

11. Fracturas Óseas. Mecanismos de producción. Clínica y Clasificación. Fracturas patológicas y por fatiga. Fracturas abiertas. Biología de la consolidación de la fractura.

12. Fisiopatología articular. Sinovial. Cartílago articular. Traumatismos articulares. Desprendimientos epifisarios. Necrosis isquémicas y osteocondrosis.

13. Complicaciones de las fracturas. Complicaciones generales o sistémicas. Complicaciones locales. Retardos de consolidación y pseudoartrosis. Rigideces y Anquilosis.

14. Tratamiento de las fracturas. Conceptos básicos de tratamiento ortopédico. Introducción a los métodos de Osteosíntesis.

15. Osteomielitis agudas y crónicas. Artritis infecciosas agudas y crónicas. Tuberculosis osteoarticular.

16. Tumores primitivos y metastásicos de hueso.

17. Lesiones pseudotumorales del hueso.

18. Principios básicos de las lesiones tendinosas.

19. Lesiones musculares.

20. Principios de cirugía articular: Artroscopia, sustitución articular, osteotomías y artrodesis.

21. Malformaciones congénitas del aparato locomotor.

22. Amputaciones y Reimplantes.

23. Biomecánica del hombro. Síndrome de hombro doloroso y capsulitis adhesivas.

24. Traumatismos de cintura escapular y hombro.

25. Traumatismos del brazo, codo y antebrazo.

26. Traumatismos de muñeca y mano.

27. Patología no traumática del codo, muñeca y mano.

28. Neuropatías compresivas periféricas.

29. Fracturas y luxaciones de pelvis y cadera.

30. Patología de la cadera en desarrollo.

31. Cadera dolorosa del adulto. Osteonecrosis de la cabeza femoral.

32. Fracturas y luxaciones de muslo, rodilla y pierna.

33. Exploración de rodilla. Patología meniscal, ligamentosa, osteocondritis y alteraciones de la articulación femoropatelar.

34. Lesiones traumáticas de tobillo y pie.

35. Deformidades congénitas y adquiridas de los pies.

36. Síndromes dolorosos del pie y patología de los dedos.

37. Malformaciones raquimedulares. Cifosis. Lordosis. Escoliosis.

38. Fracturas vertebrales. Columna lumbar degenerativa. Estenosis de Canal Lumbar.

Talleres teórico-prácticos

Intervenciones y osteosíntesis en mano, muñeca y antebrazo.

Intervenciones y osteosíntesis en codo, brazo y hombro.

Intervenciones en infecciones osteo-articulares y tumores óseos.

Intervenciones y osteosíntesis en pelvis y cadera.

Intervenciones y osteosíntesis en miembro inferior.

Intervenciones y osteosíntesis en raquis.



Prácticas de Laboratorio

Exploración en Aparato locomotor 1.
Exploración en Aparato Locomotor 2.
Inmovilizaciones y enyesados del Miembro Superior
Inmovilizaciones y enyesados del Miembro Inferior.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Seco Calvo J. Afecciones Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. 1a Edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2017.
- Delgado Martínez AD. Cirugía Ortopédica y Traumatología. 1a Edición. Madrid: Editorial Panamericana; 2009.
- Forriol Campos F. Manual de Cirugía Ortopédica y Traumatología. 2a Edición. Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología. Madrid: Editorial Panamericana; 2010.
- Carranza Bencano A, Carpintero Benitez P, mendez Pérez L, Prados Olleta N, Sueiro Fernández J. Traumatología y Cirugía Ortopédica. 1a edición. Sevilla: Editorial Círculo Rojo. 2014.
- Hernández Cortés P. Manual Práctico de Cirugía Ortopédica y Traumatología. 1a edición. Granada: Editorial Avicam. 2014.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Traumatología.

- Bucholz RW, Heckman JD. Rockwood and Green's. Fracturas en el adulto. 6a edición. (Edición en Español). Madrid: Editorial Marban; 2007.
- Bucholz RW, Heckman JD. Rockwood and Green's. Fracturas en el Niño. 6a edición. (Edición en Español). Madrid: Editorial Marban; 2007.
- TP Ruedi, WM Murphy. Principios de la AO en el tratamiento de las fracturas. Barcelona: Masson. 2002.

Ortopedia Infantil.

- Herring J. Tachdjian's Pediatric Orthopaedics: From the Texas Scottish Rite Hospital for Children, 5th Edition. New York: Saunders. 2013.
- Flynn JM, Weinstein SL. Lovell and Winter's pediatric orthopedics. New York: Lippincott, Williams & Wilkins. 2013.

Hombro y codo.

- Rockwood, Matsen, Wirth, Lippit. Hombro. 4a Edición. Barcelona: Marban 2014. b. Morrey BF. Codo. Barcelona: Marban 2000.

Muñeca y mano.

- Green, Hotchkiss, Pederson, Wolfe. Green's Cirugía de Mano. New York: Marban 2007.
- Cooney WP. The Wrist. Diagnosis and operative Treatment. New York: Lippincott, Williams & Wilkins. 2010.

Raquis.

- Herkowitz, HN, Garfin SR, Eismont FJ, Bell GR, and Balderston RA. Rothman Simeone The Spine. 6th Edition. New York: Elsevier. 2011.



Cadera.

- Callaghan, Rosenberg, Rubash. Cadera. Barcelona: Marban ediciones. 2012.

Rodilla.

- Insall & Scott. Cirugía de la Rodilla. Barcelona. Marban ediciones. 2007.

Pie y tobillo.

- Caughlin, Mann, Saltzman. Pie y tobillo. Barcelona. Marban Ediciones. 2011.

Tumores.

- Unni KK, Inwards CY. Dahlin's Tumores óseos. Madrid: Amolca. 2011.

Atlas e imágenes en Traumatología.

- Muñoz Gutierrez J. Atlas de Mediciones radiográficas en Ortopedia y Traumatología. Madrid: McGraw Hill. 2011.

- Orozco del Clos, R. Errores en la Osteosíntesis. Barcelona: Masson. 1993.

- Resnick, Donald: Huesos y Articulaciones en Imágenes, segunda edición; Editorial Marban Libros, Madrid España 2001.

Artroscopia.

- Mc Ginty JB. Artroscopia quirúrgica. Madrid. Marban Ediciones 2005.

ENLACES RECOMENDADOS

☐ Portal de la American Academy of Orthopaedic Surgeons (AAOS) www.AAOS.org

☐ Portal de la European Federation of National Associations of Orthopaedics and Traumatology (EFORT) www.portal.efort.org

☐ Sociedad Española de cirugía Ortopédica y Traumatológica (SECOT) www.secot.es

☐ Sociedad Andaluza de Traumatología y Ortopedia (SATO) www.portalsato.es

☐ Sociedad Española de Artroscopia www.artroscopia.com

☐ Portal de la Sociedad Española de Cirugía de la Mano (SECMA) www.secma.info

☐ Sociedad Española de Cirugía de Hombro y Codo. www.sehc.es

☐ Sociedad Española de Cirugía de Cadera. www.secca.es

☐ Sociedad Española de Rodilla www.serod.org

Sociedad Española de Cirugía de Tobillo y pie. www.semcppt.es

☐ Grupo Español de Estudio del Raquis (GEER). www.geeraquis.org

☐ Sociedad Española de fijación Externa (SEFEX). www.sefex.es

☐ VUMEDI. Educational platforms of physician. <https://www.vumedi.com/>



☑Portal de Cirugía nerviosa de Susan Mackinnon. <http://nervesurgery.wustl.edu/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Presentación en el aula de los conceptos y temática a tratar utilizando el método de lección magistral. Las clases teóricas desarrollaran en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante. Cada tema puede apoyarse con el uso de elementos multimediáticos en el aula y completarse con materiales ofrecidos en el Tablón de Docencia (Material de apoyo a la docencia teórica).

Los alumnos recibirán, en muchas ocasiones, con suficiente antelación el contenido de los temas escrito y elaborado por el profesor; los alumnos, por tanto, deberán consultar y elaborar las tareas indicadas al final de cada tema. Esto implica la preparación previa y participación activa por parte de los estudiantes. Se preguntará en clase y se invitará a los estudiantes a la exposición de algunos contenidos.

Prácticas en laboratorio y talleres teórico-prácticos en grupos. Dirigidas a la adquisición de habilidades y destrezas; mediante las que se desarrollaran las aplicaciones con equipamiento y material oportunos. La metodología para el desarrollo de esta actividad formativa será la clase expositiva demostrativa por parte del profesor y participación activa y simultánea de los alumnos reproduciendo los conocimientos adquiridos y desarrollando las habilidades y destrezas necesarias de esa tarea concreta.

Realización de seminarios en grupo. En los seminarios se discutirán y aclararán los problemas profesionales relacionados con los casos prácticos expuestos.

Tareas On-line. Presentación de casos clínicos relacionados con la materia, que el alumno debe resolver en interacción con el profesor.

Tutorías. Serán realizadas por cada profesor implicado en la asignatura. Su objetivo es la orientación y asesoramiento del alumno acerca del trabajo de la signatura incluyendo aspectos relacionados con la búsqueda bibliográfica, realización de informes y participación actividades que fijen y amplíen los contenidos teórico-prácticos de la materia.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

1. Evaluación continua por:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: asistencia, exámenes escritos (Evaluación de comprensión en clase, Parcial, Final), trabajos relacionados con los contenidos de la asignatura, participación activa de los alumnos en las clases teóricas, prácticas obligatorias, seminarios y talleres.

PORCENTAJE SOBRE LA EVALUACIÓN FINAL y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- a. Asistencia a clases prácticas y seminarios: 10% (1 punto sobre 10). 1 punto si no hay faltas. 0,5 con una falta no justificada. 0 con dos faltas no justificadas.
- b. Trabajo práctico en relación con un supuesto clínico: 10% (1 punto sobre 10). Trabajo realizado, metodológicamente correcto y con respuesta adecuada al caso se valorará con 1 punto. Trabajo no realizado, trabajo incorrecto o "trabajo correcto" con indicios de haber copiado o simplemente transcrito información de páginas web,



blog o fuentes telemáticas sin participación del alumno, serán evaluados en todos los casos con un 0.

c. Participación en clase: 10% (1 punto sobre 10). Se realizarán en dos ocasiones a lo largo del curso y SIN PREVIO AVISO un examen tipo test de 5 preguntas con respuesta múltiple (4 opciones) al final de la clase, sobre conceptos explicados en la lección magistral de ese día. El alumno que haya asistido a los 2 exámenes y tenga un mínimo de 3 preguntas de 5 bien, tendrá el punto completo. Sólo un examen con más de 3 preguntas bien corresponde a 0,5 puntos. Ningún examen o test con menos de 3 preguntas correctas en las dos ocasiones, corresponde a 0 puntos. Esta nota, se podrá modular al alza por el profesor en caso de que el alumno presente una actitud destacadamente positiva y participativa en clase.

d. Examen Escrito (convocatoria ordinaria): corresponde al 70% (7 puntos sobre 10). Se realizarán 2 exámenes tipo test de preguntas con respuesta múltiple (4 opciones). Se resta 1 respuesta acertada por cada 3 errores. El primero, una vez se haya impartido la mitad de la materia del temario (aproximadamente). El alumno que supere la prueba con un 7 sobre 10 o más, eliminará la materia. El segundo examen o examen final, será de la misma estructura (test con 4 opciones de respuesta) y resta de 1 punto por cada 3 equivocaciones, e incluirá toda la materia para los alumnos no presentados al primer examen, los que no superaron el primer examen o aquellos cuya calificación fue inferior al 7. La calificación final corresponderá a la media aritmética de los dos exámenes en caso de haber superado el 7 en la primera prueba, o a la nota del examen final, si el alumno tiene que examinarse de toda la materia. Los alumnos que no se presenten a ninguno de los dos exámenes, serán calificados como NO PRESENTADOS, pero aquellos que se hayan presentado a uno, por ejemplo al primero y no se presenten al segundo (o viceversa), la calificación será de SUSPENSO pues la participación en el examen del 50% o más de la materia, descarta la calificación de No presentado en la normativa vigente. No se guarda la eliminación de materia, aún en caso de haber cumplido el criterio de superar la calificación de 7, para la convocatoria extraordinaria si la media del alumno es suspenso.

La convocatoria extraordinaria consistirá en un examen tipo test de preguntas con respuesta múltiple (4 opciones) y resta de 1 punto de cada 3 errores, que incluye todo el programa teórico. EL alumno podrá alcanzar el 100% de la calificación final, pero para poder presentarse a esta evaluación, debe haber cumplido los criterios expuestos de la asistencia a la docencia práctica.

2. **Evaluación única final** para los alumnos que lo soliciten al no poder seguir el sistema de evaluación continua. Deberá no obstante, realizar las prácticas con carácter obligatorio.

3. Evaluación por incidencias

1.-Podrán solicitar evaluación por incidencias para el **Examen de Supuestos Clínicos o el ECOE**, los estudiantes que no puedan concurrir en las fechas programadas, por alguna de las circunstancias recogidas en el artículo 15 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada.

2.- Los Profesores Coordinadores de la asignatura, de acuerdo con los demás profesores de la misma, y con el alumnado afectado, propondrán una fecha alternativa para desarrollar las pruebas.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Consistirá en un examen de 10 preguntas de respuesta adecuada y corta en relación con los contenidos de la asignatura. También podrán realizar este examen los alumnos que deseen mejorar la calificación obtenida por evaluación continua.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Durante el curso se establecerá el "Tablón de Docencia" web de UGR como sistema de comunicación y transmisión de información a los alumnos. A través del correo electrónico institucional se podrán recibir notificaciones.



