UNIVERSIDAD DE GRANADA

Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla

Comisión de Diversidad e Inclusión

La Comisión de Diversidad e Inclusión estudia la mejora de la inclusión efectiva de las personas con discapacidad y otras Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en la facultad. Las actuaciones que se realizan van orientadas a conseguir los principios de accesibilidad universal y autonomía personal, garantizando la no discriminación, la igualdad de oportunidades y la participación plena y efectiva de toda la comunidad universitaria.

- Inventario de ayudas técnicas de apoyo a la discapacidad
- Normativa para la atención al estudiantado con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo.
- Normativa para la adopción de medidas de acción positiva y de igualdad de oportunidades para el personal de administración y servicios y personal docente e investigador con capacidad.
- Normativa para la adopción de medidas de acción positiva y de igualdad PAS y PDI.
- Unidad de Inclusión y Diversidad
- Programa de atención a estudiantes con discapacidad y/o NEAE
- Guía de Atención al Estudiantado NEAE en la Evaluación Virtual

Miembros:

- **Presidente**: César Augusto Solano Galvis
- **Coordinadora**: Elisa Paula Postigo Martín
- **Profesorado**: Andrés Calvache Mateo, Laura López López, Miriam Mohatar Barba, Julia Raya Benitez y Salvador Saavedra Casado
- **Coordinadora de Necesidades Especificas de Apoyo Educativo:** Elisa Paula Postigo Martín
- **Estudiantado**: 2 vacantes

Copyright© 2026 Universidad de Granada

- **Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios**: Vacante

Profesores/tutores asignados a los alumnos NEAE:

- **Linares Manrique, Marta** - Tutora alumnado NEAE en el Grado en Enfermería
- **López Garzón, María de la Cabeza** - Tutora alumnado NEAE en el Grado en Fisioterapia

Actividades realizadas

- Durante el curso 2020-2021
  1. Ampliación de los miembros de la comisión de Diversidad e Inclusión
  2. Sondeo entre el alumnado en relación a las preferencias sobre metodologías y temas a trabajar con ellos relacionados con la Diversidad e Inclusión
  3. Charlas de concienciación entre el alumnado de los primeros cursos
  4. Cooperación con Once Melilla para la adaptación de espacios y materiales para alumnado con discapacidad visual
  5. Difusión de la asociación estudiantil UNEAE entre el alumnado
  6. Divulgación en pantallas, redes sociales, web del centro y plataforma Prado, sobre formación, ayudas y acciones desarrolladas por el centro en colaboración con el Secretariado para la Inclusión y la Diversidad a fin de favorecer la divulgación del "Principio de inclusión de las personas con discapacidad u otras NEAE" Noticia
  7. Asistencia personal al estudiantado NEAE
  8. Colaboración con el Servicio de Asistencia Estudiantil en relación a las nuevas adaptaciones para el alumnado NEAE en la evaluación de asignaturas en los nuevos escenarios de docencia, planteando soluciones efectivas en múltiples problemas relacionados con alumnado considerado vulnerable por la pandemia o alumnado que no puede seguir con normalidad el desarrollo de la docencia o realización de exámenes de forma presencial
- Durante el curso 2019-2020
  1. Seguimiento del alumnado perteneciente al Programa de atención a estudiantes con discapacidad y/o NEAE
  2. "II Jornadas de Inclusión Social, Sanitaria y Educativa Ciudad Autónoma de Melilla". Tríptico de las jornadas.
  3. Difusión y concienciación a la comunidad universitaria de información relacionada con diversidad e inclusión.
  4. Difusión y publicación en la web de la Facultad de la Guía de Atención al Estudiantado NEAE en la Evaluación Virtual.
- Durante el curso 2018-2019
  1. Segunda edición del concurso de carteles Diversidad e Inclusión. CARTEL GANADOR
  2. Primera edición del concurso de diseño gráfico Diversidad e Inclusión.
-

Copyright© 2026 Universidad de Granada

Durante el curso 2017-2018

1. I Concurso de carteles Diversidad e Inclusión. CARTEL GANADOR

- Durante el curso 2016-2017
  1. Creación de la Comisión.
  2. Difusión y concienciación.

Copyright© 2026 Universidad de Granada