

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		FISIOTERAPIA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Multidisciplinar	Fisiología cardiorrespiratoria y endocrina	1º	2º	6 ECTS (4.5T+1.5P)	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Las clases están siendo grabadas mediante el programa Apowersoft y colgadas a través de PRADO, en dicha grabación aparece la presentación junto con el audio para que les sea más fácil a los alumnos su seguimiento..	<ul style="list-style-type: none"> • Videoconferencia (Google Meet) • E-mail • Foros de PRADO • Comunicados de docencia
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
<p>Temario Teórico: El Departamento en reunión de 16 de Marzo nombró un coordinador de la asignatura para elaborar material docente adicional entre todos los profesores de la asignatura y facilitarlo a los estudiantes a través de PRADO2. El temario no ha sufrido modificaciones. Se imparte a través de clases grabadas. Los seminarios (presentación de trabajos) se ha realizado mediante sesiones Google Meet en horario de clase</p> <p>Temario Práctico: Se ha adaptado a formato online en reunión de Departamento de fecha 2 de Abril. Las prácticas restantes de este cuatrimestre son:</p> <p>Práctica 6. Fisiopatología Renal. Filtración Glomerular. Se ha grabado y se ha compartido con los alumnos por google drive</p> <p>Práctica 7. Electrocardiografía en Situación de Reposo y en Determinadas situaciones patológicas. Se ha elaborado material para las prácticas de espirometría, y electrocardiograma con vídeos y material de apoyo y además se realiza sesión online mediante Google Meet para su realización</p>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	

- Docencia Teórica: las clases se mantienen *subiendo a PRADO un enlace dónde pueden descargarse las clases correspondientes a cada semana*
- Docencia Práctica: Los profesores convocan a sus estudiantes a través de PRADO2, y crean un enlace de Google Meet para impartir esas prácticas. Se ha elaborado material para las prácticas de espirometría, y electrocardiograma con vídeos y material de apoyo.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- **Docencia Teórica: Cuestionarios *on line* a través de la plataforma PRADO2**
30- 35 preguntas de opción múltiple con una sola opción verdadera (algunas de ellas pueden ser de Verdadero-Falso), 2-3 preguntas cortas (5 renglones aproximadamente) que pueden incluir un gráfico interactivo. Las preguntas se ordenan secuencialmente una tras otra sin poder ir hacia atrás. La duración del examen será 50 minutos. Los bancos de preguntas se elaboran y realizan a través de PRADO2.
La asignación de puntos en el sistema de evaluación se hará según los porcentajes: el 70% de la calificación final será el examen teórico, 10% las prácticas y 20% actividades de evaluación continua+ seminarios.
- **Docencia Práctica: Cuestionarios *on line* a través de la plataforma PRADO2**
Constará de un test (60% de la nota con estructura similar al parcial) y de las preguntas del cuaderno de prácticas adaptado a la nueva metodología docente (40% de la nota) que se envía a los estudiantes en un solo archivo, para asegurar que cada estudiante elabora su propio material. La estructura de los exámenes teóricos y prácticos ha sido consensuada por el profesorado en reuniones de 2 de Abril y se ha informado y comentado con los estudiantes en las clases anteriores al examen.

En caso de que se caiga la plataforma de docencia habilitada para el examen se podrá convocar a los estudiantes en días sucesivos para un examen del mismo tipo u oral por videoconferencia (Google Meet).

Convocatoria Extraordinaria

- **Cuestionarios *on line* a través de la plataforma PRADO2**
30- 35 preguntas de opción múltiple con una sola opción verdadera (algunas de ellas pueden ser de Verdadero-Falso), 2-3 preguntas cortas (5 renglones aproximadamente) que pueden incluir un gráfico interactivo. Las preguntas se ordenan secuencialmente una tras otra sin poder ir hacia atrás. La duración del examen será 50 minutos. Los bancos de preguntas se elaboran y realizan a través de PRADO2.
Los estudiantes realizarán siempre un examen de teoría que se evaluará sobre el 70%. En el resto de apartados, los estudiantes podrán conservar su nota o renunciar a la nota de todos los apartados (prácticas, seminario y preguntas de evaluación continua) y volver a ser evaluados de todos ellos si así lo solicitan. La calificación que aparecerá en el acta será la obtenida aplicando los mismos criterios especificados en la convocatoria ordinaria.
En caso de que se caiga la plataforma de docencia habilitada para el examen se podrá convocar a los estudiantes en días sucesivos para un examen del mismo tipo u oral por videoconferencia (Google Meet).

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)



- **Cuestionarios *on line* a través de la plataforma PRADO2**

30- 35 preguntas de opción múltiple con una sola opción verdadera (algunas de ellas pueden ser de Verdadero-Falso), 2-3 preguntas cortas (5 renglones aproximadamente) que pueden incluir un gráfico interactivo. Las preguntas se ordenan secuencialmente una tras otra sin poder ir hacia. La duración del examen será 50 minutos. Los bancos de preguntas se elaboran y realizan a través de PRADO2. Asignación de puntos en el sistema de evaluación se hará según los porcentajes: el 90% de la calificación final será el examen teórico, y 10% las prácticas . En caso de que se caiga la plataforma de docencia habilitada para el examen se podrá convocar a los estudiantes en días sucesivos para un examen del mismo tipo u oral por videoconferencia (Google Meet).

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL
(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Videoconferencia (Google Meet)
- Programa Apowersoft

ENLACES:

- Material de apoyo (videos) en: <https://www.youtube.com/>

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Los estudiantes de evaluación única final, pueden ahora solicitar incorporarse a la enseñanza virtual, puesto que han desaparecido las dificultades que alegaban para no seguir la evaluación continua

