



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Departamento de  
Anatomía y Embriología Humana

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

## **Anatomía Aparato Locomotor**

**TITULACIÓN:**

**GRADO DE FISIOTERAPIA  
FACULTAD DE ENFERMERÍA DE MELILLA**

**CURSO ACADÉMICO 2018-2019**

(Fecha última actualización: 28/06/2018)  
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 28/06/2018)



**ugr** | Universidad  
de Granada

**Página 1**

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

## Anatomía Aparato Locomotor

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO	Materia básica: Anatomía Humana	1º	1º	6	Formación Básica
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Ester Calzado Bon Profesor nueva contratación			<a href="mailto:estercb@ugr.es">estercb@ugr.es</a>		
			F. de Enfermería de Melilla_ <a href="http://enfermeriamelilla.ugr.es/">http://enfermeriamelilla.ugr.es/</a> Correo electrónico: <a href="mailto:euenfermeriamelilla@ugr.es">euenfermeriamelilla@ugr.es</a> Teléfonos: 952698700 / 952698823 / 952698819		
			HORARIO DE TUTORÍAS  Viernes de 18h a 21h		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Fisioterapia			Fisioterapia		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Únicamente los que se requieran para la admisión en el Grado de Fisioterapia</li> </ul>					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<b>1.Generalidades</b> <b>2 Aparato locomotor.</b>					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<b>Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor.</b>					
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)					
El alumno deberá identificar, localizar y relacionar las estructuras osteológicas, articulares y musculares, y los					



elementos vasculares y nerviosos periféricos del cuerpo humano mediante métodos macroscópicos, técnicas de imagen y disección. Dicho aprendizaje deberá permitir al alumno la comprensión de los aspectos clínicos relacionados con estas estructuras además de su manipulación mediante diferentes técnicas de intervención.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### **PROGRAMA TEORICO (4.5 créditos), que se complementa con el programa práctico; ambos, íntimamente relacionados.**

Objetivo general: En esta asignatura se analiza fundamentalmente la anatomía dinámica del aparato locomotor como base del movimiento humano, cuya recuperación, en caso de presentar una enfermedad, será objetivo prioritario en la práctica diaria del fisioterapeuta general.

#### I.- GENERALIDADES

#### II.- CONTINENTE DINÁMICO DEL CUERPO

A. CONTENCION NEUROSENSORIAL: RAQUIS Y CRÁNEO.

B. CONTENCION VISCERAL ACTIVA: CUELLO, TÓRAX Y ABDOMEN.

#### III.- MIEMBRO SUPERIOR: ANATOMÍA DE LA PRENSIÓN.

#### IV.- MIEMBRO INFERIOR: ANAT. DE LA BIPEDESTACIÓN Y DE LA MARCHA.

#### I. GENERALIDADES.

Objetivo general: Se pretende que los estudiantes aprendan las bases del lenguaje anatómico. De igual manera, que adquieran los conocimientos generales de los elementos que integran el aparato locomotor: huesos, articulaciones y músculos.

1.- Introducción al estudio de la Anatomía. Morfología y arquitectura general de los huesos.

2.- Características generales de las articulaciones. Introducción a la biomecánica.

3.- Constitución anatómica y clasificación de los músculos; sus formaciones auxiliares.

#### II. CONTINENTE DINÁMICO DEL CUERPO.

Objetivo General: Se pretende que los estudiantes conozcan la constitución del armazón de nuestro tronco como estructura de continente dinámico.

A. CONTENCION NEUROSENSORIAL: Raquis y cráneo.

Objetivo general: Se pretende que los estudiantes conozcan la morfología de las vértebras y del cráneo y su papel activo como eje corporal y continente nervioso.

4.- Articulaciones intervertebrales y costales.

5.- Organización general del cráneo. Cara.

6.- Músculos masticadores y mímicos.

B. CONTENCION VISCERAL ACTIVA.

Objetivo general: Los estudiantes completarán este continente con las paredes torácica y abdominal mediante la disposición de las costillas y el esternón. Comprenderán la posición de los músculos del tórax y su participación en la mecánica respiratoria. Igualmente, estudiarán la disposición muscular abdominal y su participación en la contención visceral activa y en los mecanismos de evacuación.



- 7.- Continente torácico. Músculos respiratorios: Diafragma.
- 8.- Continuación: Músculos intercostales y sus derivados. Mecánica respiratoria.
- 9.- Continente abdominal. Musculatura abdominal.
- 10.- Músculos espinales y de la nuca.
- 11.- Continente cervical. Músculos prevertebrales, escalenos, hioideos y esternocleidomastoideo.
- 12.- Vascularización e inervación de las paredes del tronco. Dinámica postural. Cadenas cinemáticas del tronco.

### III. MIEMBRO SUPERIOR. ANATOMIA DE LA PRENSION

Objetivo general: Los estudiantes comprenderán las articulaciones que se sitúan en el miembro superior. Del mismo modo, la disposición de los músculos y su manera de actuar en la mecánica articular, para entender su participación en la función primordial de este miembro: la prensión.

#### A. MOVILIZACION Y ESTABILIZACION DEL COMPLEJO ARTICULAR DEL HOMBRO.

- 13.- Artrología y biomecánica de la plataforma cleidoescapular: Motilidad troncoescapular.
- 14.- Músculos motores y estabilizadores de esta plataforma.
- 15.- Artrología y biomecánica de la articulación escápulo-humeral.
- 16.- Músculos motores y estabilizadores de esta articulación.
- 17.- Inervación del sistema motoestabilizador del hombro: Plexo braquial. Cavidad axilar.

#### B. MOVILIZACION Y ESTABILIZACION DEL COMPLEJO ART. DEL CODO.

- 18.- Artrología y biomecánica de la articulación del codo.
- 19.- Músculos flexores del codo. Celda braquial anterior.
- 20.- Músculos extensores del codo. Celda braquial posterior.

#### C. MOVILIZACION Y ESTABILIZACION DE LA MUÑECA Y DEL COMPLEJO RADIO-CUBITAL.

- 21.- Bases artrocinéticas de la pronosupinación. Articulación radiocarpiana
- 22.- Músculos pronadores. Músculos flexores de la muñeca.
- 23.- Músculos supinadores. Músculos extensores de la muñeca.

#### D. MOVILIZACION Y ESTABILIZACION DE LOS DEDOS.

- 24.- Articulaciones de los dedos trifalángicos y propias del pulgar.
- 25.- Músculos flexores de los dedos de origen antebraquial. Celda antebraquial anterior.
- 26.- Músc extensores de los dedos de origen antebraquial. Celdas antebraquiales posterior y lateral.
- 27.- Músculos interóseos y lumbricales. Músculos hipotenares.
- 28.- Músculos tenares. Región palmar. Miocinética general de la prensión. Vascularización e inervación general del miembro superior. Drenaje linfático.

### IV. MIEMBRO INFERIOR. ANATOMÍA DE LA BIPEDESTACION Y DE LA MARCHA.

Objetivo general: Los estudiantes comprenderán las articulaciones que se sitúan en el miembro inferior. Deberán entender cómo los músculos actúan sobre ellas en el doble juego dinámico y estático para aprender al final, su participación en la doble función primordial del miembro inferior que es la bipedestación y la marcha.



#### A. MOVILIZACION Y ESTABILIZACION DE LA CADERA Y LA RODILLA.

- 29.- Artrología y biomecánica de la cadera.
- 30.- Sistema coaptador activo de la cadera: Músculos pelvitrocantéreos.
- 31.- Motoestabilización de la cadera en el plano frontal: músculos abductores y aductores.
- 32.- Motoestabilización de la cadera en el plano anteroposterior: músculos flexores y extensores.
- 33.- Plexo lumbo-sacro: constitución y ramas colaterales.
- 34.- Artrología y biomecánica de la rodilla.
- 35.- Músculos extensores de la rodilla. Triángulo de Scarpa. Paquete vasculonervioso femoral.
- 36.- Músculos de la corva. Su actividad sobre cadera y rodilla. Nervio ciático.

#### B. MOVILIZACION Y ESTABILIZACION DEL TOBILLO Y PIE.

- 37.- Complejo articular periastragalino: Artrología y biomecánica de la art. supraastragalina.
- 38.- Artrología y biomecánica de las articulaciones infraastragalinas. Eje de Henke.
- 39.- Bóveda plantar: constitución y biomecánica.
- 40.- Músculos motoestabilizadores intrínsecos de la bóveda plantar
- 41.- Músculos motoestabilizadores extrínsecos de la bóveda plantar situados en celdas tibiales anterior y externa.
- 42.- Músculos motoestabilizadores extrínsecos de la bóveda plantar situados en celda tibial posterior.
- 43.- Vascularización e inervación general del miembro superior. Drenaje linfático.

#### PROGRAMA PRÁCTICO (1.5 créditos).

- 1.- Osteología de la columna.
- 2.- Osteología del tronco.
- 3.- Estudio de la musculatura del tronco.
- 4.- Región cervical.
- 5.- Osteología de la cintura escapular. Húmero.
- 6.- Estudio del hombro. Cavidad axilar.
- 7.- Estudio celdas braquiales anterior y posterior.
- 8.- Osteología del antebrazo y mano.
- 9.- Estudio celdas antebraquiales y palmares.
- 10.- Osteología del anillo pelviano. Fémur.
- 11.- Estudio de las regiones femorales.
- 12.- Osteología de la pierna y el pie.
- 13.- Estudio de las regiones tibiales.
- 14.- Estudio de la región plantar.



## BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:(Se cita sin la edición y el año. Buscar la más actual)

### Libros de texto

- Compendio de Anatomía. Benninghoff, Drenckhahn. Ed. Médica Panamericana.
- Anatomía para el movimiento. Calais-Germain, B. 2ª ed. Ed. La Liebre de Marzo.
- Gray Anatomía para estudiantes. Drake, Vogl, Mitchell. Ed. Elsevier Science.
- Anatomía del Aparato Locomotor. Dufour. Ed. Masson.
- Anatomía Humana. Latarjet y Ruíz Liard. Ed. Médica Panamericana.
- Biomecánica básica del Aparato Locomotor. Nardin. Ed. Mc Graw Hill.
- Anatomía Clínica. Pro. Ed. Médica Panamericana.
- Anatomía Humana. Rouvière H., Delmas A. Ed. Masson.
  
- Anatomía Humana con Orientación Clínica. Moore. Ed. Médica Panamericana,
- Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. Fucci S, Ed. Elsevier.
- Fisiología Articular. Kapandji A.I. 5ª ed. Ed. Panamericana.

### Atlas de Anatomía Humana:

- Manual y Atlas fotográfico del Aparato Locomotor. Llusá. Ed. Médica Panamericana.
- Atlas de Anatomía Humana. Nielsen-Miller. Ed. Médica Panamericana.
- Atlas de Anatomía Humana. Netter. Ed. Masson.
- Texto y Atlas de Anatomía. PROMETHEUS. Ed. Médica Panamericana.
- Atlas Fotográfico de Anatomía Humana. Rohen Yokochi. Ed. Elsevier.
- Atlas de Anatomía Humana. Sobotta. Ed. Elsevier.
- Atlas de Anatomía Radiológica de Weir y Abrahams.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Terminología Anatómica de la S.A.E.
- Nomenclatura Anatómica Ilustrada de Feneis y Dauber

### ENLACES RECOMENDADOS

- Web del Departamento de Anatomía y Embriología Humana, <http://anatomiaeh.ugr.es/> donde se pueden encontrar enlaces hacia portales de interés para la disciplina anatómica.  
Recurso digital de la biblioteca de la Ugr: Atlas de Anatomía Interactiva. Se accede: Biblioteca- biblioteca electrónica- bases de datos- listado alfabético.
- Terminología básica en anatomía y estudio por regiones. Ejercicios prácticos.  
<http://home.comcast.net/~wnor/homepage.htm>
- Completo atlas de anatomía humana. <http://www.anatomyatlases.org/atlasofanatomy/index.shtml>
- Atlas del cerebro. <http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html>
- Sociedad Anatómica Española: <http://www.sociedadanatomica.es>



## METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia de esta asignatura se podría llevar a cabo mediante:

- Clases magistrales en las que, además de esquemas en la pizarra, se utilizarán los medios audiovisuales necesarios y complementarios.
- Clases prácticas sobre osteología humana y modelos.
- Seminarios con la utilización de material de apoyo docente como programas informáticos y vídeos.
- Trabajos académicamente dirigidos

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

### Evaluación continua:

- Un examen teórico, que consistirá en una prueba escrita y que podrá incluir preguntas tipo test, preguntas cortas, preguntas a desarrollar y/o láminas o esquemas para identificación de estructuras de la materia impartida.
- Un examen práctico que consistirá en una prueba escrita sobre toda la materia impartida.
- Ambas pruebas se calificarán de la siguiente forma:
  - Prueba teórica: Representará el 70% de la calificación final. Se superará con una puntuación igual o mayor a su 50%.
  - Prueba práctica: Representará el 30% de la calificación final. Se superará con una puntuación igual o mayor al 50%. Aunque sólo represente la ¼ parte, es necesario aprobarla para hacer la suma final.
- La superación de cualquier parte de la asignatura se mantendrá sólo hasta la convocatoria de Septiembre. Las convocatorias serán de tipo ordinaria, extraordinaria, evaluación única y de incidencias.

### Evaluación Única Final.

1.- Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante deberá solicitarlo a la Dirección del Departamento en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder realizar el sistema de evaluación continua. Deberá ser aceptada dicha solicitud de forma expresa por esa Dirección y contestada afirmativamente por escrito en el plazo de 10 días. De acuerdo al artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada el 26 de octubre de 2016 (texto consolidado), los alumnos tendrán derecho a acogerse a una evaluación final única bajo las condiciones que determina dicho artículo. Deberán solicitarla al Director del Departamento de Anatomía y Embriología Humana, a través del procedimiento electrónico, durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura.

2.- Se realizará en un solo acto académico y constará de:

- Una prueba escrita de carácter objetivo, 60 preguntas, con una sola respuesta correcta. Se penaliza la respuesta al azar y se aprueba con un 50% de preguntas efectivas correctas.

La calificación de esta prueba se calculará según la siguiente fórmula: Puntuación del test (P) = aciertos – (errores/n) (n = nº de opciones por pregunta).

- Examen Práctico, consistente en completar un atlas mudo de anatomía, se aprobará con el 50% de las cuestiones planteadas en la prueba.



3.- El valor en la nota final de cada parte será:

- Prueba evaluativa basada en la realización/aplicación de los procedimientos propios de la materia (70%).
- Examen Práctico (30%).

Para aprobar la evaluación única, se requiere superar las dos pruebas de forma independiente, es decir, obtener al menos 5 puntos sobre 10 en cada una de ellas.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 22 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada el 26 de octubre de 2016 (texto consolidado):

- Suspenso: 0 a 4,9.
- Aprobado: 5,0 a 6,9
- Notable: 7,0 a 8,9
- Sobresaliente: 9,0 a 10,0

La mención de "Matrícula de Honor" no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en la materia en el curso académico correspondiente. La "Matrícula de Honor" se otorgará según el orden en la calificación final de la asignatura.

#### Evaluación por incidencias

1.- Podrán solicitar evaluación por incidencias, los estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas finales de evaluación o a las programadas en la Guía Docente con fecha oficial, por alguna de las circunstancias recogidas en el artículo 15 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada.

2.- El profesor coordinador de la asignatura, de acuerdo con los profesores de la misma en su caso, propondrá una fecha alternativa para desarrollar las pruebas afectadas, de acuerdo con el alumno o los alumnos implicados.

Para cualquier situación relacionada con la evaluación y la calificación de los estudiantes, en todo momento se aplicará la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada el 26 de octubre de 2016 (texto consolidado).

