

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS	GANDES SÍNDROMES, TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	2º	3º	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Manuel Ruiz Morales Profesores por contratar: ABDELMALIK EL BARKANI ABDELKADER SALVADOR SAAVEDRA CASADO 			Dpto. Cirugía y sus Especialidades. Facultad de Medicina de Granada. Tlf. 958 249675. cirugia@ugr.es Correo electrónico: manuruiz@ugr.es		
			Facultad de Ciencias de la Salud-Melilla Sede de impartición de clases: Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla, c/ Querol Villegas, Melilla		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Previa cita con los profesores en la sede impartición clases: Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla, c/ Querol Villegas, Melilla		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en FISIOTERAPIA			Grado en TERAPIA OCUPACIONAL		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas las asignaturas de Anatomía y Fisiología del Aparato Locomotor.					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

En el temario teórico-práctico de la asignatura se recogen los contenidos médico-quirúrgicos básicos para comprender, diagnosticar y saber proporcionar respuestas terapéuticas adecuadas a las patologías comunes de Grandes Síndromes Quirúrgicos, Traumatología y Ortopedia en los Servicios de Fisioterapia.

En esta materia se sentarán las bases de patología traumática y ortopédica más comunes en el ejercicio de la profesión de fisioterapeuta y el aprendizaje debe facultar al alumno para una actuación enérgica, eficaz y protocolizada en este aspecto de su profesión.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

El alumno, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera progresiva la comprensión y el uso de conocimientos, capacidades y habilidades generales:

- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Comunicación oral y escrita.
- Razonamiento crítico y capacidad de gestión de la información.
- Toma de decisiones.
- Trabajo en un equipo de carácter multidisciplinar.
- Motivación de la calidad.
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Aprendizaje autónomo.

Específicas:

- Conocer los grandes síndromes y afecciones traumatológicas y ortopédicas identificando las manifestaciones clínicas, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterápicos y ortopédicos.
- Identificar los cambios producidos como consecuencia de la aplicación de fisioterapia.
- Fomentar la participación del paciente y su familia en su proceso de recuperación.
- Tener la capacidad de valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
- Comprender y aplicar los métodos manuales e instrumentales de valoración en fisioterapia y rehabilitación física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Describir las causas, fisiopatología, clasificaciones y manifestaciones clínicas de los grandes síndromes, afecciones traumatológicas y ortopédicas que puedan presentarse en los pacientes con los que tendrán contacto en el ejercicio de su profesión como fisioterapeutas.
- Realizar las maniobras y test de exploración física que permitan evaluar y cuantificar las alteraciones del raquis de las extremidades.
- Plantear los objetivos terapéuticos y las técnicas a emplear en el tratamiento de las alteraciones ortopédicas.
- Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
- Asistir a las consultas clínicas de Rehabilitación identificando los problemas que presenten los pacientes y analizando la evolución de sus patologías.



- Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral del paciente lo que supone una cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- Comunicarse clara y eficazmente, de forma oral y escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales de la salud.

TEMARIO TEÓRICO:

UNIDADES TEMÁTICAS:

Grandes síndromes

- Tema 1. Respuesta local y general a la agresión. Inflamación.
 Tema 2. Infección local y general: SRIS, sepsis, SDOM y shock séptico.
 Tema 3. Estados de shock.
 Tema 4. Diagnóstico y tratamiento de los distintos tipos de shock.
 Tema 5. Hemorragia. Transfusión. Técnicas de hemostasia.
 Tema 6. Insuficiencia renal aguda. Síndrome de aplastamiento.
 Tema 7. Embolia grasa y embolia gaseosa.
 Tema 8. Contusiones y heridas. Patología de la cicatriz.
 Tema 9. Atención y cuidados del enfermo politraumatizado.
 Tema 10. Quemaduras y congelaciones.

Traumatología y Ortopedia

- Tema 11. Fracturas Óseas. Mecanismos de producción. Clínica y Clasificación. Fracturas patológicas y por fatiga. Fracturas abiertas. Biología de la consolidación de la fractura.
 Tema 12. Fisiopatología articular. Sinovial. Cartílago articular. Traumatismos articulares. Desprendimientos epifisarios. Necrosis isquémicas y osteocondrosis.
 Tema 13. Complicaciones de las fracturas. Complicaciones generales o sistémicas. Complicaciones locales. Retardos de consolidación y pseudoartrosis. Rigideces y Anquilosis.
 Tema 14. Tratamiento de las fracturas. Conceptos básicos de tratamiento ortopédico. Introducción a los métodos de Osteosíntesis.
 Tema 15. Osteomielitis agudas y crónicas. Artritis infecciosas agudas y crónicas. Tuberculosis osteoarticular.
 Tema 16. Tumores primitivos y metastásicos de hueso.
 Tema 17. Lesiones pseudotumorales del hueso.
 Tema 18. Principios básicos de las lesiones tendinosas.
 Tema 19. Lesiones musculares.
 Tema 20. Principios de cirugía articular: Artroscopia, sustitución articular, osteotomías y artrodesis.
 Tema 21. Malformaciones congénitas del aparato locomotor.
 Tema 22. Amputaciones y Reimplantes.
 Tema 23. Biomecánica del hombro. Síndrome de hombro doloroso y capsulitis adhesivas.
 Tema 24. Traumatismos de cintura escapular y hombro.
 Tema 25. Traumatismos del brazo, codo y antebrazo.
 Tema 26. Traumatismos de muñeca y mano.
 Tema 27. Patología no traumática del codo, muñeca y mano.
 Tema 28. Neuropatías compresivas periféricas.
 Tema 29. Fracturas y luxaciones de pelvis y cadera.
 Tema 30. Patología de la cadera en desarrollo.
 Tema 31. Cadera dolorosa del adulto. Osteonecrosis de la cabeza femoral.
 Tema 32. Fracturas y luxaciones de muslo, rodilla y pierna.



Tema 33. Exploración de rodilla. Patología meniscal, ligamentosa, osteocondritis y alteraciones de la articulación femoropatelar.

Tema 34. Lesiones traumáticas de tobillo y pie.

Tema 35. Deformidades congénitas y adquiridas de los pies.

Tema 36. Síndromes dolorosos del pie y patología de los dedos.

Tema 37. Malformaciones raquímedulares. Cifosis. Lordosis. Escoliosis.

Tema 38. Fracturas vertebrales. Columna lumbar degenerativa. Estenosis de Canal Lumbar.

TEMARIO PRÁCTICO:

Talleres teórico-prácticos

1. Intervenciones y osteosíntesis en mano, muñeca y antebrazo.
2. Intervenciones y osteosíntesis en codo, brazo y hombro.
3. Intervenciones en infecciones osteo-articulares y tumores óseos.
4. Intervenciones y osteosíntesis en pelvis y cadera.
5. Intervenciones y osteosíntesis en miembro inferior.
6. Intervenciones y osteosíntesis en raquis.

Prácticas de Laboratorio

Exploración en Aparato Locomotor 1.

Exploración en aparato Locomotor 2.

Vendajes e inmovilizaciones del Miembro Superior.

Vendajes e inmovilizaciones del Miembro Inferior.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

-Seco Calvo J. Afecciones Médicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. 1ª Edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2017

- Delgado Martínez AD. Cirugía Ortopédica y Traumatológica. Buenos Aires; Madrid: Ed. Médica Panamericana [2009].

- Carranza Bencano A, Carpintero Benítez P, Méndez Pérez L, Prados Olleta N, Sueiro Fernández J. Traumatología y Cirugía Ortopédica. 1ª edición. Sevilla: Editorial Círculo rojo; 2014.

- Hernández Cortés P. Manual Práctico de Cirugía Ortopédica y Traumatología. 1ª edición. Granada: Editorial Avicam; 2014.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Traumatología.

- Bucholz RW, Hechman JD. Rockwood and Green's. Fracturas en el adulto. 6ª edición. (Edición en Español). Madrid: Editorial Marban; 2007. Editorial Marban; 2007.

- Bucholz RW, Hechman JD. Rockwood and Green's. Fracturas en el niño. 6ª edición. (Edición en Español). Madrid: Editorial Marban; 2007.

- TP Ruedi, WM Murphy. Principios de la AO en el tratamiento de las fracturas. Barcelona: Masson. 2002.

Ortopedia infantil.

- Herring J. Tachdjian's Pediatric Orthopaedics: From the Texas Scottish Rite Hospital for Children, 5th Edition. New York: Saunders. 2013.



Atlas e imágenes en Traumatología.

- Muñoz Gutiérrez J. Atlas de mediciones radiográficas en ortopedia y Traumatología. Madrid: McGraw Hill; 2011.
- Resnick, Donald: Huesos y Articulaciones en imágenes. 2ª edición. Madrid: Editorial Marban; 2001.

ENLACES RECOMENDADOS

Portal de la Sociedad Española de Cirugía de la Mano (SECMA) www.secma.info
Portal de la American Academy of Orthopaedic Surgeons (AAOS) www.AAOS.org
Portal de la European Federation of National Associations of Orthopaedics and Traumatology (EFORT) www.portal.efort.org
Sociedad Española de Rodilla www.serod.org
Sociedad Española de Artroscopia www.artroscopia.com
Sociedad Española de cirugía Ortopédica y Traumatológica (SECOT) www.secot.es
Sociedad Española de Medicina y Cirugía de Pie y Tobillo <http://www.semcpt.es/> (pestaña: CONSULTORIO) www.portalesmedicos.com/enlaces
Société Française de Chirurgie Orthopédique et Traumatologique (SOFcot) www.sofcot.com.fr
VUDEMI. Educational platforms of physician. www.vudemi.com

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

METODOLOGÍA DOCENTE

- Presentación en el aula de los conceptos y temática a tratar utilizando el método de lección magistral.
Las clases teóricas desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante. Cada tema puede apoyarse con el uso de elementos multimediáticos en el aula y completarse con materiales ofrecidos en el Tablón de Docencia (Material de apoyo a la docencia teórica).
Los alumnos recibirán, en muchas ocasiones, con suficiente antelación el contenido de los temas escrito y elaborado por el profesor; los alumnos, por tanto, deberán consultar y elaborar las tareas indicadas al final de cada tema. Esto implica la preparación previa y participación activa por parte de los estudiantes. Se preguntará en clase y se invitará a los estudiantes a la exposición de los contenidos. Se evaluará de forma continua.
- Prácticas en laboratorio y talleres teórico-prácticos en grupos.
Dirigidas a la adquisición de habilidades y destrezas; mediante las que se desarrollarán las aplicaciones con equipamiento y material oportunos. La metodología para el desarrollo de esta actividad formativa será la clase expositiva demostrativa por parte del profesor y participación activa y simultánea de los alumnos reproduciendo los conocimientos adquiridos y desarrollando las habilidades y destrezas necesarias de esa tarea concreta.
- Realización de seminarios en grupo (opcional).
En los seminarios se discutirán y aclararán los problemas profesionales relacionados con los casos prácticos expuestos.
- Tutorías
Serán realizadas por cada profesor implicado en la asignatura. Su objetivo es la orientación y asesoramiento del alumno acerca del trabajo de la asignatura incluyendo aspectos relacionados con la búsqueda bibliográfica, realización de informes y participación actividades que fijen y amplíen los contenidos teórico-prácticos de la materia.



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

1. Evaluación continua por:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: asistencia, exámenes escritos (Evaluación de comprensión en clase, Parcial, Final), trabajos relacionados con los contenidos de la asignatura, participación activa de los alumnos en las clases teóricas, prácticas obligatorias, seminarios y talleres.

PORCENTAJE SOBRE LA EVALUACIÓN FINAL Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- a. Asistencia a clases prácticas y seminarios: 10% (1 punto sobre 10). 1 punto si no hay faltas. 0,5 con una falta no justificada. 0 con dos faltas no justificadas.
- b. Trabajo práctico en relación con un supuesto clínico: 10% (1 punto sobre 10). Trabajo realizado, metodológicamente correcto y con respuesta adecuada al caso se valorará con 1 punto. Trabajo no realizado, trabajo "incorrecto" con indicios de haber copiado o simplemente transcrito información de páginas web, Página 8 blog o fuentes telemáticas sin participación del alumno, serán evaluados todos los casos con un 0.
- c. Participación en clase: 10% (1 punto sobre 10). Se realizarán en dos ocasiones a lo largo del curso y SIN PREVIO AVISO un examen tipo test de 5 preguntas con respuesta múltiple (4 opciones) al final de la clase, sobre conceptos explicados en la lección magistral de ese día. El alumno que haya asistido a los 2 exámenes y tenga un mínimo de 3 preguntas de 5 bien, tendrá el punto completo. Sólo un examen con más de 3 preguntas bien corresponde a 0,5 puntos. Ningún examen o test con menos de 3 preguntas correctas en las dos ocasiones, corresponde a 0 puntos. Esta nota, se podrá modular al alza por el profesor en caso de que el alumno presente una actitud destacadamente positiva y participativa en clase.

d. Examen Escrito (convocatoria ordinaria): corresponde al 70% (7 puntos sobre 10). Se realizarán 2 exámenes tipo test de preguntas con respuesta múltiple (4 opciones). Se resta 1 respuesta acertada por cada 3 errores. El primero, una vez se haya impartido la mitad de la materia del temario (aproximadamente). El alumno que supere la prueba con un 7 sobre 10 o más, eliminará la materia. El segundo examen o examen final, será de la misma estructura (test con 4 opciones de respuesta) y resta de 1 punto por cada 3 equivocaciones, e incluirá toda la materia para los alumnos no presentados al primer examen, los que no superaron el primer examen o aquellos cuya calificación fue inferior al 7. La calificación final corresponderá a la media aritmética de los dos exámenes en caso de haber superado el 7 en la primera prueba, o a la nota del examen final, si el alumno tiene que examinarse de toda la materia. Los alumnos que no se presenten a ninguno de los dos exámenes, serán calificados como NO PRESENTADOS, pero aquellos que se hayan presentado a uno, por ejemplo al primero y no se presenten al segundo (o viceversa), la calificación será de SUSPENSO pues la participación en el examen del 50% o más de la materia, descarta la calificación de No presentado en la normativa vigente. No se guarda la eliminación de materia, aún en caso de haber cumplido el criterio de superar la calificación de 7, para la convocatoria extraordinaria si la media del alumno es suspenso.

La **convocatoria extraordinaria** consistirá en un examen tipo test de preguntas con respuesta múltiple (4 opciones) y resta de 1 punto de cada 3 errores, que incluye todo el programa teórico. EL alumno podrá alcanzar el 100% de la calificación final, pero para poder presentarse a esta evaluación, debe haber cumplido los criterios expuestos de la asistencia a la docencia práctica.

2. **Evaluación única final** para los alumnos que lo soliciten al no poder seguir el sistema de evaluación continua. Deberá no obstante, realizar las prácticas con carácter obligatorio. 3.

3. Evaluación por incidencias

1.- Podrán solicitar evaluación por incidencias para el Examen de Supuestos Clínicos o el ECOE, los estudiantes que no puedan concurrir en las fechas programadas, por alguna de las circunstancias recogidas en el artículo 15 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada.

2.- Los Profesores Coordinadores de la asignatura, de acuerdo con los demás profesores de la misma, y con el alumnado afectado, propondrán una fecha alternativa para desarrollar las pruebas.



DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- Consistirá en un examen de 10 preguntas de respuesta adecuada y corta en relación con los contenidos de la asignatura. También podrán realizar este examen los alumnos que deseen mejorar la calificación obtenida por evaluación continua.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Durante el curso se establecerá el "Tablón de Docencia" web de la UGR como sistema de comunicaciones y transmisión de información a los alumnos. A través del correo institucional se podrán recibir notificaciones.

