

***PROTOCOLO DE ACOGIDA A ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE
MELILLA***

El equipo decanal de esta Facultad está convencido de que una buena recepción al alumnado a principios de curso es fundamental, sobre todo para el alumnado de nuevo ingreso, para una buena integración.

Años atrás, se realizaba una recepción en el salón de actos, donde acudía todo el alumnado de todos los cursos y se les orientaba sobre todas aquellas acciones que serían necesarias para su adaptación en el ámbito universitario a lo largo de los cuatro años.

Nos dimos cuenta que transmitíamos demasiada información en poco tiempo y que sería más eficiente hacer una acogida más centrada en los alumnos de primer curso, sobre todo, y en el de segundo curso; aunque se siguen haciendo charlas informativas a todos los cursos sobre temas muy importantes para el alumnado, como son las prácticas y la movilidad nacional e internacional, entre otros temas de interés.

Por lo que desde el curso académico 2018-2019 el equipo decanal se acerca a las clases de primero de ambas titulaciones y se les explica de forma más precisa:

- Cómo está formada nuestra Facultad;
- Los distintos vicedecanatos que existen y qué se hace en cada uno de ellos;
- Dar a conocer la plataforma PRADO que es necesaria para el buen funcionamiento y herramienta básica de información entre el alumnado y el profesorado.
- La importancia de visitar la página web de la Facultad, ya que toda la información sobre los títulos, asignaturas, horarios, exámenes, profesorado... se encuentra disponible, además de que se informa de las noticias más relevantes como cursos, concursos, etc.
- La utilización del correo institucional de la UGR, pues todas las noticias de la universidad se publicita a través de este correo.

Se intenta transmitir a todo el alumnado que nuestra Facultad tiene las puertas abiertas para todos ellos, hecho que pueden ir descubriendo a lo largo del curso, ya que hacemos tutorías individualizadas o grupales cada vez que es necesario y en el momento que el alumnado quiera.