

Medidas puestas en marcha para mejorar el rendimiento académico del alumnado.

CC03.1. Para mejorar el rendimiento académico del alumnado se han adoptado las siguientes medidas:

- Durante el periodo de exámenes se han habilitado diferentes zonas de estudio y ampliado los horarios de acceso al Campus Universitario.

- Se ha seguido desarrollando el Proyecto de innovación titulado "El uso de metodologías activas en la enseñanza-aprendizaje de Bioquímica, Fisiología I y TIC en Cuidados de Salud y Metodología de la Investigación del Grado de Enfermería de Melilla" (CÓDIGO: 12-23), coordinado por Carmen Enrique Miró.

Entre los objetivos del proyecto destaca el de aunar el aprendizaje individualizado y el aprendizaje en grupos cooperativos, mediante la técnica de aprendizaje basado en problemas en las asignaturas Bioquímica y Fisiología I.

Estas asignaturas presentan ciertas dificultades en el alumnado de primer curso del Grado de Enfermería debido, principalmente, a las deficiencias en conceptos y conocimientos básicos y a la visión parcelada que suele tener el alumnado de estas asignaturas, sin apreciar la gran vinculación que tienen entre sí los procesos bioquímicos y fisiológicos, tan íntimamente relacionados.

Se ha trabajado de forma conjunta y cooperativa (en parte de las horas prácticas asignadas), a través de la resolución de problemas reales (casos clínicos). El alumnado, en pequeños grupos de 5 - 6 componentes), ha resuelto los casos asignados y ha señalado las implicaciones bioquímicas y fisiológicas presentes en los mismos. Como resultado final, cada grupo ha presentado un informe escrito (siguiendo el formato de un informe de investigación) que posteriormente se expuso oralmente y se culminó con la presentación un póster. Los pósteres fueron expuestos en el Campus durante la festividad del patrón de Enfermería.

La implicación de la asignatura TIC en Cuidados de Salud y Metodología de la Investigación en el proyecto queda totalmente justificada, debido al proceso de resolución del problema en sí mismo, así como la presentación del resultado final presenta una extraordinaria vinculación con las competencias trabajadas en la misma (búsqueda de información, consulta de bases de datos, redacción de informes científicos, exposición oral y en póster, etc.). En las horas prácticas de esta asignatura se ha orientado al alumnado en las tareas mencionadas, de esta forma se han unidos esfuerzos y se ha reducido la carga de trabajo del alumno/a ya que el trabajo realizado ha servido para las tres asignaturas que integran el proyecto.

CC03.2. Este dato es calculado por ODAP.

CC03.3. Este dato es calculado por ODAP.